





# المؤتمر الدولي الثالث
## لجائزة خليفة التربوية

# THE 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE
## OF THE KHALIFA AWARD FOR EDUCATION




Education as a Pathway from Empowerment to the Future

التعليم من التمكين إلى المستقبل

نلتقي. نفكر... نرتقي

WE MEET, THINK & INSPIRE

# INDEX فهرس


| | | |
|---|---|---|
| INTRODUCITON | 04 | مقـــدمـــة |
| OBJECTIVES | 06 | أهـــداف |
| AGENDA | 07 | الأجـــنـــدة |
| SPEAKERS | 09 | المـتـحـدثـون |
| PARTICIPATING ORGANIZATIONS | 54 | الـجـهـات الـمـشـاركـة |

# مقـــــدمـــــــة

برعاية كريمة من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس الدولة نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس ديوان الرئاسة رئيس مجلس أمناء جائزة خليفة التربوية تنظم الجائزة مؤتمرها الدولي الثالث "كايك 2024" بعنوان "التعليم من التمكين إلى المستقبل" ترسيخا واستمرارا لدور الجائزة في تعزيز الابتكار والتميز في القطاع التعليمي، والتركيز على تحسين وتطوير منظومات التعليم لمواكبة التحديات المعاصرة والمستقبلية، بمشاركة وحضور نخبة من المختصين والخبراء والمهتمين في المجال التربوي وقطاعات التعليم المختلفة.

يستعرض المؤتمر أهم التجارب العالمية الرائدة في مجال التعليم المبكر، ويستكشف رؤى وآفاق تواكب مستقبل التسارع التكنولوجي في التعليم، من خلال تبادل الخبرات والأفكار العالمية حول تعزيز دور البيئة التعليمية وصياغة السياسات التعليمية المبتكرة، والمساهمة في تطوير جودة مخرجات التعليم ودور المؤسسات، والهيئات التعليمية.

تتناول جلسات وورش المؤتمر الموضوعات الحاسمة مثل التعليم الرقمي، التعلم المتخصص، واستراتيجيات التعليم الفعّال واستشراف مستقبل الوظائف وسوق العمل لإرساء هياكل ونظم تعليمية ملائمة، والمشاركة بأفكار إبداعية لوضع استراتيجيات وسياسات متكاملة لتطوير التعليم.

يقدم "كايك2024" فرصة فريدة للمشاركين لحصول على رؤى جديدة تسهم في تطوير مسارات التعليم وتعزيز التعاون بين الجهات التعليمية المختلفة على المستويات الإقليمية والدولية.

# INTRODUCTION

The Khalifa Award for Education is proud to announce that its third international conference, "KAEIC 2024", will be held with the support and generous patronage of His Highness Sheikh Mansour bin Zayed Al Nahyan, Vice President of the UAE, Deputy Prime Minister, Chairman of the Presidential Court, Chairman of the Board of Trustees of the Khalifa Award for Education. The theme of this conference is "Education as a Pathway from Empowerment to the Future," and its purpose is to further solidify and sustain the award's commitment to fostering innovation, upscaling excellence in the realm of education, with an emphasis on advancing and refining systems to align with present and forthcoming challenges. This endeavor will be supported by an esteemed assembly of specialists, experts, and individuals with a vested interest in the educational domain and its multifaceted sectors.

The conference examines cutting-edge global developments in early childhood education and delves into prospective visions and horizons that align with the rapid advancement of technology in education. This is achieved through the exchange of global experiences and ideas, as well as the formulation of innovative educational policies and contributions towards improving educational outcomes and the responsibilities of institutions and educational bodies.

Critical topics such as digital education, specialized learning, effective education strategies, and anticipating the future of jobs and the job market are addressed by conference sessions and workshops serving the establishment of suitable educational structures and systems, and the exchange of innovative ideas that upgrades integrated strategies and policies for the advancement of education.

"KAEIC 2024" offers participants a singular opportunity to acquire fresh perspectives that aid in the advancement of educational trajectories and the strengthening of collaborations among diverse educational institutions on the Local, Regional, and Global scales.

# أهـــداف
# OBJECTIVES

01 استعراض أهم التجارب العالمية الرائدة في مجال التعليم المبكر على المستوى العالمي.

02 استكشاف رؤى وآفاق تواكب مستقبل التسارع التكنولوجي في التعليم.

03 تبادل الخبرات والأفكار العالمية لتعزيز دور البيئة التعليمية وصياغة سياسات تعليمية مبتكرة.

04 المساهمة في تطوير جودة مخرجات التعليم ودور المؤسسات، والهيئات التعليمية.

05 استشراف مستقبل الوظائف وسوق العمل لإرساء هياكل ونظم تعليمية ملائمة.

06 المشاركة بأفكار إبداعية لوضع استراتيجيات وسياسات متكاملة لتطوير التعليم.

01 Analyzing globally influential and pioneering experiences in early learning.

02 Investigating future-oriented visions and prospects aligned with the rapid technological advancements in education.

03 Sharing worldwide experiences and insights to strengthen the educational environment and develop innovative policies.

04 Aiding in the enhancement of the quality of educational outcomes, alongside the role of educational institutions and bodies.

05 Forecasting the evolution of employment and the labor market to form suitable educational frameworks and systems.

06 Collaborating with innovative ideas to formulate comprehensive strategies and policies for educational advancement.

# الأجـــنـــــدة

# AGENDA

# DAY 1 اليوم

TUESDAY MAY 14th 2024

الثلاثاء 14 مايو 2024

## KHALIFA AWARD FOR EDUCATION AWARDING CEREMONY

11:40 - 10:30AM صباحاً

## حفل تكريم الفائزين بجائزة خليفة التربوية

| | | |
|---|---|---|
| **The Main Session**<br>Education:<br>Results and Achievements - Empowerment Phase | 12:00 - 1:00 PM مساءً | **الجلسة الرئيسية:**<br>التعليم: النتائج والإنجازات - مرحلة التمكين |
| **1st Strand Sessions**<br>Early Childhood Education: Needs and Aspirations | 1:00 - 2:00 PM مساءً | **جلسة المحور الأول:**<br>التعليم المبكر: احتياجات وتطلعات |
| **2nd Strand Sessions**<br>Digital Education: Preparing for a Sustainable Future | 2:00 - 3:00 PM مساءً | **جلسة المحور الثاني:**<br>التعليم الرقمي: الإعداد لمستقبل مستدام |
| **1st Workshop:**<br>The role of the family in enabling the child to make decisions and bear responsibility. | 12:30 - 1:30 PM مساءً | **الورشة الأولى:**<br>دور الأسرة في تمكين الطفل من اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية |
| **2nd Workshop:**<br>The Role of Educational Awards in Improving the Quality of Education. | 2:00 - 3:00 PM مساءً | **الورشة الثانية:**<br>دور الجوائز التعليمية في تحسين جودة التعليم |

# DAY 2 اليوم

WEDNESDAY MAY 15th 2024

الأربعاء 15 مايو 2024

3rd KAEIC PROGRAM

فعاليات المؤتمر الدولي الثالث

| | | |
|---|---|---|
| **The Main Session**<br>Education Policies, Structures and Systems: Policies and the Future of Education | 10:30 - 11:30 AM صباحاً | **الجلسة الرئيسية:**<br>سياسات وهياكل ونظم التعليم: السياسات ومستقبل التعليم |
| **1st Strand Sessions**<br>The Future of Education: Integrating the Role of Educational Institutions and Society | 11:30 - 12:30 PM مساءً | **جلسة المحور الأول:**<br>مستقبل التعليم: تكامل دور المؤسسات التعليمية والمجتمع |
| | BREAK استراحة | |
| **2nd Strand Sessions**<br>General, University, and Postgraduate Education: Future Achievements and Developments. | 1:00 - 2:00 PM مساءً | **جلسة المحور الثاني:**<br>التعليم العام والجامعي والدراسات العليا: الإنجازات والتطورات المستقبلية |
| **3rd Strand Sessions**<br>Artificial Intelligence and Best Practices in Education | 2:00 - 3:00 PM مساءً | **جلسة المحور الثالث:**<br>الذكاء الاصطناعي وأفضل الممارسات في التعليم |
| **1st Workshop:**<br>Adaptive Learning: Designing instruction for gifted learners and students with learning challenges. | 12:30 - 1:30 PM مساءً | **الورشة الأولى:**<br>التعلم التكيفي: تصميم التعليم للمتعلمين الموهوبين والطلاب الذين يعانون من تحديات التعلم. |
| **2nd Workshop:**<br>Mastering Digital Skills in Social Media to Improving the Quality of Educationtt | 2:00 - 3:00 PM مساءً | **الورشة الثانية:**<br>احتراف المهارات الرقمية في وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين جودة التعليم. |

# المتحدثون
# SPEAKERS



## الدكتور / خالد العبري

مدير إدارة شؤون الأفراد - مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

عضو اللجنة التنفيذية لجائزة خليفة التربوية دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. KHALED ALABRI

Human Resources Manager Emirates Schools Establishment

Member of the Executive Committee of the Khalifa Award for Education

DAY - 01 | THE MAIN SESSION | 12:00- 1:00PM

Education: Results and Achievements -Empowerment Phase

الدكتور خالد خميس العبري يشغل مدير إدارة شؤون الافراد بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي وأيضا عضو اللجنة التنفيذية لجائزة خليفة التربوية ، وشغل العديد من المناصب أهمها مدير إدارة شؤون الافراد بدائرة التعليم والمعرفة، ومدير تخطيط القوى العاملة والتوظيف بمجلس أبوظبي للتعليم، له مساهمات في تحقيق العديد من الإنجازات من أهمها رفع نسبة التوطين في مدارس أبوظبي وتحقيق مستهدفاته وفقاً للخطة الإستراتيجية لقطاع التعليم ، وتطوير سياسات الموارد البشرية للعاملين في مدارس أبوظبي، ومراجعة قانون الموارد البشرية بالتعاون مع هيئة الموارد البشرية بأبوظبي، كما شارك بالعديد من الدورات التدريبية على المستوى المحلي والعربي.

Dr. Khaled Khamis Alabri is the Human Resources Manager of the Emirates Schools Establishment, as well as a member of the Khalifa Award for Education Executive Committee.

He has held various positions, the most significant being Director of Human Resources at the Department of Education and Knowledge and Director of Recruitment and Manpower Planning at the Abu Dhabi Education Council. He has made significant contributions towards accomplishing numerous feats, including increasing the Emiratization rate in Abu Dhabi schools and aligning with the strategic plan for the education sector, formulating human resources policies for employees in Abu Dhabi schools, and collaborating with the Abu Dhabi Human Resources Authority to review the human resources law. Additionally, he actively engaged in numerous locally and regionally held training courses.



## معالي / زكي نسيبة

المستشار الثقافي لصاحب السمو رئيس الدولة

الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات العربية المتحدة

## H.E. ZAKI ANWAR NUSSEIBEH

Cultural Advisor to His Highness the President of the UAE

the Chancellor of the United Arab Emirates University

DAY - 01 | THE MAIN SESSION | 12:00- 1:00PM

Education: Results and Achievements -Empowerment Phase

يشغل معالي زكي أنور نسيبة حالياً منصب المستشار الثقافي لصاحب السمو رئيس الدولة، ومنصب الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات العربية المتحدة.

ويعود تاريخ مسيرة معاليه المهنية الحافلة بالإنجازات في القطاع الحكومي إلى ما قبل قيام دولة الإمارات، فمنذ أواخر الستينيات وحتى عام 2004، عمل مترجماً شخصياً ومستشاراً لمؤسس دولة الإمارات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، وتقلّد بعد ذلك العديد من المناصب الحكومية المرموقة ومنها عمله كوزير دولة، ومستشار ثقافي لوزارة شؤون الرئاسة، ومستشار ثقافي للمغفور له الشيخ خليفة بن زايد، كما عمل مديراً في وزارة الإعلام الاتحادية وأسسَ وأدار مكتب الدبلوماسية العامة والثقافية في وزارة الخارجية والتعاون الدولي. وخلال عمله كنائبٍ لرئيس هيئة أبوظبي للثقافة والتراث، ساهم معالي زكي نسيبة في إعداد استراتيجياتٍ قادت إلى نشر ثقافة دولة الإمارات وقيمها، وتعزيز التعاون السياسي والاقتصادي والاجتماعي معها على الصعيد الدولي.

كما ساهم معاليه في تأسيس جامعة السوربون أبوظبي عام 2006، وشغل منصب رئيس مجلس أمنائها حتى سبتمبر 2022، وترأس لجنة اختيار المنح الدراسية لرودس الإماراتية الوطنية خلال السنوات الأولى لانطلاقها، وهو عضوٌ في مجلس إدارة أكاديمية الإمارات الدبلوماسية، وجائزة الشيخ زايد للكتاب، ومجلس إدارة معهد العالم العربي في باريس، ومجلس إدارة الجائزة العالمية للرواية العربية. بالإضافة لذلك، شغل معاليه مناصب في مجلس إدارة مركز الشرق الأوسط في كلية لندن للاقتصاد، والرابطة الفرنسية في باريس، ومتحف الآغا خان في تورنتو، و "أصدقاء بايرويت: جمعية فاغنر" في كل من ألمانيا وأبوظبي.

علاوةً على ما سبق، تم انتخابه عضوًا في الأكاديميات التالية:

- أكاديمية العلوم الأخلاقية والسياسية، معهد فرنسا (2022)
- الأكاديمية الأمريكية للفنون والعلوم (2020)
- الأكاديمية الأوروبية للعلوم والفنون (2012)

وتجدر الإشارة إلى أنّ معاليه حائزٌ على درجة الماجستير في الاقتصاد من كلية كوينز، جامعة كامبريدج، ودرجة الدكتوراه الفخرية في العلوم الإنسانية من جامعة القدس.

كما تمّ تكريمه لقاء خدماته في الدبلوماسية الثقافية بالعديد من الجوائز المحلية الوطنية ومن حكومات أجنبية ومعاهد دولية منها:

## معالي / زكي نسيبة

المستشار الثقافي لصاحب السمو رئيس الدولة
الرئيس الأعلى لجامعة الإمارات العربية المتحدة

- وسام الاتحاد لدولة الإمارات (2021)
- جائزة أبوظبي (2007)
- جائزة شخصية العام الثقافية لمؤسسة سلطان بن علي العويس، الإمارات (2013)
- شخصية الدبلوماسي الثقافي لعام (2017) ، قمة أبوظبي الثقافية
- الشخصية الثقافية لعام 2018، مهرجان الإمارات للآداب لسنة (2018)
- جائزة التميز الاستثنائي لشخصية العام، قمة معهد بيروت أبو ظبي (2019)
- وسام الاستحقاق للثقافة "غلوريا أرتيز"، جمهورية بولندا (2010)
- جائزة الأكاديمية الأوروبية للعلوم والفنون "حلقة التسامح" (2012)
- المؤسسة الأوروبية للثقافة "جائزة الثقافة الأوروبية العربية" (2013)
- الميدالية الذهبية للفنون من مركز جون كينيدي للفنون، واشنطن (2014)
- وسام الاستقلال الأردني رتبة ضابط (1969)
- الوسام الملكي الفيكتوري البريطاني رتبة قائد (1989)
- وسام الإمبراطورية البريطانية رتبة قائد (2013)
- وسام الاستحقاق الألماني رتبة قائد (2013)
- وسام جوقة الشرف الفرنسية رتبة فارس (2001)
- وسام جوقة الشرف الفرنسي رتبة ضابط (2015)
- وسام الاستحقاق الفرنسي رتبة ضابط (أغسطس،(1980)
- وسام الاستحقاق الفرنسي رتبة قائد (2022)
- وسام سعفة الأكاديميات الفرنسية رتبة قائد (2007)
- وسام الآداب والفنون الفرنسي رتبة قائد (2008)
- وسام الاستحقاق الإيطالي رتبة قائد (1983)
- وسام نجمة التضامن الإيطالي (أغسطس، (2007)
- وسام الاستحقاق الإسباني رتبة ضابط (1999)
- وسام الشرف الذهبي للخدمات للجمهورية النمساوية (2007)

## H.E. ZAKI ANWAR NUSSEIBEH

Cultural Advisor to His Highness the President of the UAE
the Chancellor of the United Arab Emirates University

His Excellency Mr. Zaki Anwar Nusseibeh is the Cultural Advisor to His Highness the President of the UAE, Sheikh Mohamed bin Zayed Al Nahyan, and the Chancellor of the United Arab Emirates University.

His continuous government service dates back prior to the foundation of the UAE. His Excellency served as the personal interpreter and adviser to the founder and first President of the UAE, His Highness the late Sheikh Zayed bin Sultan al Nahyan, from the late sixties until 2004. During his career he also served as a Minister of State in the UAE Government, Press then Cultural Adviser to the UAE Ministry of Presidential Affairs, and Cultural Adviser to the second President of the UAE, His Highness the late Sheikh Khalifa bin Zayed. He was the inaugural Director of Information in the UAE Federal Ministry of Information and established and managed the Office of Public and Cultural Diplomacy in the Ministry of Foreign Affairs and International Cooperation. As Deputy Chairman of the Abu Dhabi Authority for Culture and Heritage, His Excellency helped develop strategies that promulgate understanding of UAE culture and values and advance international political, economic, and societal cooperation.

His Excellency helped establish the Sorbonne University Abu Dhabi in 2006 and served as the Chair of its Board of Trustees until September 2022. He chaired the UAE National Rhodes Scholarship Selection Committee for its first years and is a member of the Board of the Emirates Diplomatic Academy, the Sheikh Zayed Book Award, the Board of the Institut du Monde Arabe in Paris, and the Board of the International Prize for Arab Fiction. He has also held Board roles at the Middle East Center at the London School of Economics, the Alliance Française in Paris, the Aga Khan Museum in Toronto, and the 'Friends of Bayreuth: The Wagner Society' in both Leipzig and Abu Dhabi.

HE has been elected to the following Academies:

- Membre étranger associé de l'Académie des sciences morales et politiques, Institut de France (2022)
- Member of the American Academy of Arts & Science (2020)
- Member of the European Academy of Science and Arts (2012)

His Excellency holds an M.A. in economics from Queens' College, University of Cambridge and an honorary PhD in Human Sciences from the Al Quds Arab University in Jerusalem.

His Excellency has received many honours for his services to cultural diplomacy both nationally and from foreign governments and international institutes. These include:

## H.E. ZAKI ANWAR NUSSEIBEH

Cultural Advisor to His Highness the President of the UAE
the Chancellor of the United Arab Emirates University

- The UAE Order of the Union medal (2021)
- Abu Dhabi Award (2007)
- The Sultan Bin Ali Al Owais Foundation Cultural Personality of the Year Award, UAE (2013)
- Cultural Diplomat of the Year, Abu Dhabi Cultural Summit (2017)
- Personality of the Year 2018, Emirates Literary Festival (2018)
- Exceptional Excellence Award Personality of the Year, Beirut Institute Summit, Abu Dhabi(2019)
- Medal of Merit to Culture "Gloria Artis", Republic of Poland (2010)
- The European Academy of Science and Arts, Ring of Tolerance (2012)
- The European Foundation for Culture, "European-Arab Culture Prize" (2013)
- The Golden Medal of Arts, Kennedy Centre, Washington (2014)
- Officer of the Jordanian Order of Independence (1969)
- Commander of the British Royal Victorian Order CVO (1989)
- Commander of the Order of British Empire CBE (2013)
- Commander's Cross of the German Order of Merit (2013)
- Chevalier of the French Legion d'Honneur (2001)
- Officer of the French Legion d'Honneur (2015)
- Officer of the French Order of Merit (August 1980)
- Commander of the French Order of Merit (2022)
- Commander of the French Order of the Palmes Académiques (2007)
- Commander of the French Order of Arts et Lettres (2008)
- Commander of the Italian Order of Merit (1983)
- Grand Officer Star of Italian Solidarity (August 2007)
- Officer of the Spanish Order of Merit (1999)
- Grand Decoration of Honour in Gold for Services to the Republic of Austria (2007)



## سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة

وزيرالتربية والتعليم
رئيس مجلس أمناء مجلس التعليم العالي
رئيس مجلس أمناء جامعة البحرين

## H.E. DR. MOHAMMED BIN MUBARAK JUMA

Minister of Education
Chairman of Higher Education Council
Chairman of the Board of Trustees of the University of Bahrain

DAY - 01 | THE MAIN SESSION | 12:00- 1:00PM

Education: Results and Achievements -Empowerment Phase

دكتوراه في اللغويات التطبيقية وتدريب المعلمين، جامعة شيفيلد، المملكة المتحدة.
ماجستير في اللغويات التطبيقية، جامعة البحرين، مع مرتبة الشرف الثانية.
بكالوريوس، دراسات اللغة الإنجليزية التطبيقية، جامعة البحرين.
مدير عام شؤون المدارس قبل توليه منصب وزير التربية والتعليم. كما شغل منصب رئيس كلية البحرين للمعلمين ورئيس لجنة الوكلاء، وهي فرع من وزارة التربية والتعليم.
كما شغل منصب وكيل الوزارة للموارد والخدمات، والوكيل المساعد للموارد البشرية، ومساعد البحث والتدريس بجامعة البحرين، ومدرس حكومي، ووزير التربية والتعليم، وحاصل على وسام الكفاءة من الدرجة الأولى. حائز على وسام الأمير سلمان بن حمد للاستحقاق الطبي.

PhD in Applied Linguistics and Teacher Training, University of Sheffield, the United Kingdom.

Master's degree in Applied Linguistics, University of Bahrain, Second Class Honours.

Bachelor's degree, Applied English Language Studies, University of Bahrain.

Director General of Schools Affairs before taking over as Minister of Education. He also served as Bahrain Teachers College (BTC) Chairman and chair of the Undersecretaries' Committee, an offshoot of the Ministry of Education.

He also held the position of Undersecretary for Resources and Services, Assistant Undersecretary for Human Resources, Research and Teaching Assistant, University of Bahrain, Government Teacher, Minister of Education, Holder of the Medal of Proficiency, First Class. Holder of Prince Salman bin Hamad Medal of Medical Merit.



## البروفيسور / ستيفن بارنيت

مؤسّس ومدير مُشترك بالمعهد الوطني للتعليم المُبكر
أستاذ التربية بجامعة "روتجرز" الولايات المتحدة الأمريكية

## PROF. W. STEVEN BARNETT

Board of Governors Professor of Education and Founding
Co-Director of the National Institute for Early Education Research
(NIEER) Rutgers University

DAY - 01 | 1st STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM

Early Childhood Education: Needs and Aspirations

الدكتور ستيفن بارنيت هو أستاذ التعليم في مجلس المحافظين والمدير المشارك المؤسس للمعهد الوطني لأبحاث التعليم المبكر (NIEER) في جامعة روتجرز. الدكتور بارنيت هو خبير اقتصادي أجرى تحليلات رائدة طويلة المدى للفوائد والتكاليف لمدرسة بيري التمهيدية في الثمانينيات، والذي واصل دراسة أفضل السبل لتوفير تجارب التعليم المبكر التي تبتكر طرق وتحسينات متواصلة في التعلم والتطوير. ويوضح بحثه أن التعليم المبكر له مجموعة واسعة من الفوائد بما في ذلك الارتقاء بالسلوك الاجتماعي وانخفاض معدلات الجريمة، وزيادة التحصيل العلمي، ورفع الإنتاجية في القوى العاملة. ويحدد عمله أيضًا المصلحة الوطنية في الاستثمارات العامة لضمان الحصول على هذه الفوائد الواسعة. درس الدكتور بارنيت بيئات التعلم في المنزل وكذلك في برامج ما قبل المدرسة وقاد العديد من التقييمات واسعة النطاق لمبادرات التعليم المبكر. كما قام أيضًا بتطوير دراسات استقصائية لحالة ما قبل المدرسة الذي يوفر بيانات تفصيلية لكل ولاية عن سياسات ما قبل المدرسة في الولايات المتحدة الأمريكية بشكل مستمر منذ عام 2002.

Dr. Steven Barnett is a Board of Governors Professor of Education and Founding Co-Director of the National Institute for Early Education Research (NIEER) at Rutgers University. Dr. Barnett is an economist who conducted groundbreaking long-term benefit-cost analyses of the Perry Preschool in the 1980's and who has continued to study how best to provide early learning experiences that support lasting improvements in learning and development. His research demonstrates that early education has a broad range of benefits including improvements in social behavior and decreases in crime, increased educational attainment, and higher productivity in the labor force. His work also establishes the national interest in public investments to ensure that these broad benefits are obtained. Dr. Barnett has studied home as well as preschool program learning environments and led multiple large-scale evaluations of large-scale early education initiatives. He also developed the State of Preschool survey that has provided detailed state by state data on preschool policies in the USA continuously since 2002.



## سعادة سناء محمد سهيل
مدير عام هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة

## HER EXCELLENCY SANA MOHAMED SUHAIL
Director General, Abu Dhabi Early Childhood Authority

DAY - 01 | 1st STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM
Early Childhood Education: Needs and Aspirations

تشغل سعادة سناء محمد سهيل حاليا منصب المدير العام لهيئة أبوظبي للطفولة المبكرة، وهي جهة حكومية تابعة لحكومة إمارة أبوظبي تأسست في عام 2019 ، أسند إليها مهمة تحقيق النمو الأمثل للأطفال وتعزيز رفاهيتهم ابتداءً من فترة الحمل وحتى سن الثامنة. وتقود سعادتها فريقا مسؤولا عن تطوير السياسات والقوانين ذات الصلة بالطفولة المبكرة، ودعم عملية صنع القرار بناءً على الأبحاث، وتعزيز السلوكيات والممارسات المرتبطة بقطاع الطفولة المبكرة من خلال التركيز على مجالات الصحة والتغذية، وحماية الطفل، والدعم الأسري، والرعاية والتعليم المبكرين وتمتد رحلة سعادتها المهنية لأكثر من 20 عاما شغلت خلالها مناصب قيادية في مجال خدمة المجتمع، حيث منحتها المشاركة في العديد من مشاريع التنمية البشرية والتطوير المؤسسي؛ الخبرات اللازمة للمساهمة في عملية تطوير السياسات والأنظمة،

فضلا عن تنمية المجتمع، لاسيما أصحاب الهمم والأطفال الصغار ، ومن بين إنجازاتها المهنية الرئيسية المساهمة في إطلاق المنصة الوطنية للتطوع وإطلاق السياسة الوطنية لأصحاب الهمم.

قادت سعادتها في بداية حياتها المهنية وحدة دعم الأعمال في المكتب التنفيذي لحاكم دبي – صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء، حيث تولت مسؤولية إطلاق العديد من المشاريع الرئيسية بما في ذلك برنامج "إعداد" للمنح الدراسية ومنتدى دبي الاستراتيجي (المعروف حاليا باسم المنتدى الاستراتيجي العربي).

كما شغلت سعادتها منصب الأمين العام المساعد لقطاع السياسات والاتصال في الأمانة العامة لمجلس الوزراء الإماراتي،وشملت مسؤولياتها إدارة القطاع بأذرعها الثلاثة: السياسات الحكومية والمشاريع الخاصة ومكتب الاتصال الحكومي.

وشغلت سعادتها منصب الأمين العام المساعد للمجلس التنفيذي لإمارة دبي، حيث ساهمت في تطوير وتنفيذ العديد من المشاريع،ومن بينها تأسيس نظام شامل للاتصال الحكومي، كما شغلت منصب الوكيل المساعد للخدمات المساندة في وزارة الأشغال العامة، حيث أشرفت على خطط التطوير المؤسسي للوزارة.

وقادت سعادتها جهود تطوير وتنفيذ السياسات والبرامج المتعلقة بالقطاع الاجتماعي من خلال تقلدها منصب وكيل وزارة تنمية المجتمع في دولة الإمارات العربية المتحدة.

وتشغل سعادة سناء محمد سهيل حاليا عضوية مجلس إدارة مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم وعضوية مجلس أمناء هيئة الرعاية الأسرية وعضوية مجلس أمناء كلية الامارات للتعليم ا لتربوي، وشغلت قبل ذلك عضوية اللجنة الوطنية لتنظيم الأولمبياد الخاص ٢٠١٩ - أبوظبي، ومجلس الإمارات للتوازن بين الجنسين، ومجلس إدارة أكاديمية شرطة دبي.

سعادتها حاصلة على درجة الماجستير في الدراسات المتقدمة في مجال حقوق الطفل من جامعة جنيف، وشهادة ماجستير أخرى في العلاقات الدولية والدبلوماسية من جامعة زايد في الإمارات العربية المتحدة، كما تخرجت سعادتها من الدفعة الأولى من برنامج سمو الشيخ محمد بن راشد لإعداد القادة. وتشمل اهتماماتها الشخصية خدمة المجتمع والحفاظ على الرفاهية من خلال تبني أسلوب.

## HER EXCELLENCY SANA MOHAMED SUHAIL

Director General, Abu Dhabi Early Childhood Authority

H.E. Sana Mohamed Suhail is currently the Director General at the Abu Dhabi Early Childhood Authority (ECA), a government organization set up in 2019 tasked with the crucial role of promoting optimal child development and well-being, from the early stages of pregnancy to the age of eight years old. Mrs. Suhail leads a team tasked with developing policies and laws, informing decision-making through research and transforming behavior by focusing on Health and Nutrition, Child Protection, Family Support, and Education and Early Care.

Mrs. Suhail's career journey spans more than 20 years in leadership positions dedicated to the service of the community. Her involvement in several human development and institutional development capacities has given her the platform to impact policy development, system development and finally, community development, focusing on People of Determination and young children. Some of her key achievements include the delivery of a national volunteering platform and a national policy for People of Determination.

Early on in her career, she led the Business Support Unit at The Executive Office of the Ruler of Dubai, H.H. Sheikh Mohammed bin Rashid Al Maktoum, where she launched several key projects including the Edaad Scholarship Program and the Dubai Strategy Forum (today known as the Arab Strategy Forum).

She has also served as the Assistant Secretary General at the General Secretariat of the UAE Cabinet where she led its three arms: Government Policies, Special Projects and Government Communication.

In her capacity as the Assistant Director General of the Executive Council of the Emirate of Dubai, she contributed to the initiation and implementation of various projects including a holistic government communication system.

She then served as the Assistant Undersecretary for Supporting Services at the UAE Ministry of Public Works, where she oversaw the ministry's institutional development plans.

As Undersecretary of the UAE Ministry of Community Development, she led the development and delivery of policies and programs related to the social sector.

Mrs. Suhail is currently a Board Member of the Zayed Higher Organization for People of Determination and a board of trustees member of Emirates Collage for Advanced Technology and Family Care Authority, before she was also a member of The Higher Committee for Organizing the Special Olympics 2019 - Abu Dhabi, the UAE Gender Balance Council and a Board Member of the Dubai Police Academy.

Mrs. Suhail holds a Master's degree in Advanced Studies in Children's Rights from the University of Geneva she has a second Master's degree in Diplomacy and International Affairs from Zayed University in the UAE and. She is a graduate of the pioneering batch of Sheikh Mohamed bin Rashid Al Maktoum's Leadership Program. Personal interests include community service and maintaining wellbeing through a healthy lifestyle of exercise.



## البروفيسور إيرام سراج
وزيرة دولة للتعليم العام والتكنولوجيا المتقدمة

## PROFESSOR IRAM SIRAJ
Professor of Child Development and Education, Oxford University

DAY - 01 | 1st STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM
Early Childhood Education: Needs and Aspirations

شغلت البروفيسور إيرام سراج مناصب في جامعات وارويك، وكلية لندن الجامعية، ولونجونج، وماينوث، وأكسفورد، كما حصلت على درجة الدكتوراه من جامعة وارويك (1995)، ودرجة الماجستير من جامعة إسيكس (1986)، وثلاث درجات دكتوراه فخرية من جامعات الأسقف جروستيستي وبرايتون وويلز. وهي زميلة أكاديمية العلوم الاجتماعية وزميلة الجمعية الملكية للفنون. شغلت ١٦ منصب أستاذ زائر في ويلز وإنجلترا وأيرلندا وأستراليا ونيوزيلندا والصين وهونج كونج وسنغافورة والنرويج واليابان.

أدارت إيرام عددًا من الدراسات المؤثرة الأولى على مستوى العالم، بما في ذلك توفير التعليم الفعال لمرحلة ما قبل المدرسة والتعليم الابتدائي والثانوي 2015-1997 ،DfE ، (EPPSE)، والبحث التحويلي الفعال في أصول التدريس في السنوات الأولى (REPEY)، DfE، 2002 ودراسات القيادة الفعالة في قطاع السنوات المبكرة .(ELEYS) وقد شاركت أيضًا في دراسة التجارب التعليمية المبكرة الفعالة في أستراليا E4Kids) ، ومجلس البحوث الأسترالي، وحكومتي فيكتوريا وكوينزلاند. 2009-2015.

ركزت دراساتها الأخيرة على التطوير المهني المبني على الأدلة (PD)، وتدخلات RCT التي تبحث في تأثير التطوير المهني على جودة المعلم ونتائج الطفل على سبيل المثال. وفي 90 مركزًا في نيو ساوث ويلز لتعزيز التعلم المبكر الفعال (FEEL، 2018)؛ البحث عن بيئات فعالة للتعلم (REEL) في ٧٠ مركزًا في فيكتوريا (REEL، 2019)؛ واستخدام أدوات البحث لتعزيز اللغة في السنوات الأولى في 120 مدرسة.

## PROFESSOR IRAM SIRAJ

Professor of Child Development and Education, Oxford University

Prof. Iram Siraj (OBE) has held positions at the Universities of Warwick, University College London, Wollongong, Maynooth and Oxford. She has a doctorate from Warwick University (1995), a masters from Essex University (1986) and three honorary doctorates from Bishop Grossteste, Brighton and Wales universities. She is a Fellow of the Academy of Social Sciences and a Fellow of the Royal Society of the Arts. She has held 16 visiting professorships in Wales, England, Ireland, Australia, New Zealand, China, Hong Kong, Singapore, Norway and Japan.

Iram has directed a number of world-first influential studies, including the Effective Provision of Pre-school, Primary and Secondary Education (EPPSE, DfE, 1997-2015), the transformative Researching Effective Pedagogy in the Early Years (REPEY, DfE, 2002), and the Effective Leadership in the Early Years Sector (ELEYS) studies. She has also co-investigated Effective Early Educational Experiences in Australia (E4Kids, Australian Research Council and Victoria and Queensland Governments. 2009-2015).

Her recent studies have focussed on evidence-based professional development (PD), RCT interventions looking at the impact of PD on teacher quality and child outcomes e.g. in 90 centres in New South Wales Fostering Effective Early Learning (FEEL, 2018); Researching Effective Environments for Learning (REEL) in 70 centres in Victoria (REEL, 2019); and Using Research tools to Promote Language in the Early Years in 120 primary schools in England (EEF, 2020). Recent studies include leadership in early education in LMICs (https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37371 World Bank, 2022); an RCT using MOVERS (40 centres, Victorian Govt), Adult-child Interactions using IT apps (ARC); a British Academy Grant to study the development of refugee pre-schoolers in Malaysia (2019-2023) and an EEF maths intervention in 106 primary schools to improve maths for 4-6 year olds in the UK (EEF, 2020-24). She chairs the Technical Expert Group for the OECD IELS international study (2017-2026). As a leading authority of ECEC she has extensive knowledge and influence on policy, practice and research at a national and an international level.



## ماريا أديليدا لوبيز
فنانة تشكيلية ومختصة بتعليم الطفولة المبكرة.

## MARIA ADELAIDA LÓPEZ
Plastic artist and early childhood educator

DAY - 01 | 1st STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM
Early Childhood Education: Needs and Aspirations

نظراً لشغفها بثقافة الطفولة والفن والتعليم كمحركات للتنمية الاجتماعية، بدأت ماريا مسيرتها في التعليم كأستاذة جامعية ومحاضرة في عام 2000، حيث قامت بتغيير قاعات كلية الآداب إلى مساحات تربوية للأطفال من ٠ إلى ٥ فأحبت العمل في الطفولة المبكرة.

بعد أن عاشت في الولايات المتحدة لما يقرب من 14 عامًا، عادت إلى كولومبيا لتعمل كمديرة تربوية لـ aeioTU، وهو برنامج عالي الجودة متخصص بتعليم الطفولة المبكرة من 0 الى 5 سنوات، وهو الدور الذي شغلته حتى عام 2016، قادت مع الفريق عملية إنشاء النموذج التعليمي aeioTU المستوحى من برنامج ايميليا رجيو التعليمي الفلسفي، وهو نموذج يتم تنفيذه حاليًا في مراكز aeioTU وأصبحت اليوم مصدر إلهام لآلاف المؤسسات التعليمية التي ترغب في تحسين خدماتها وممارساتها التعليمية.

منذ عام 2017، شغلت منصب المدير التنفيذي في aeioTU، وهي ملتزمة بقيادة هذه المؤسسة الاجتماعية التي تعمل على تطوير إمكانات الأطفال لتحويل المجتمعات بطريقة مبتكرة ومستدامة وتوسيع نطاق تأثيرها في كولومبيا ومناطقها المجاورة.

حصلت ماريا أديليدا على جائزة LEGO® لعام ٢٠٢٢ لعملها في الدعوة إلى التعلم من خلال اللعب ودعمه في تنمية الطفولة المبكرة في كولومبيا وأمريكا اللاتينية.

Passionate about the culture of childhood, art and education as engines of social development. She began her path in education as a university professor and lecturer in the year 2000, she changed the classrooms of the Faculty of Arts for spaces pedagogical for children from 0 to 5 years old where he fell in love with early childhood.

After living in the United States for almost 14 years, she returned to Colombia to serve as the Pedagogical Director of aeioTU, a role she held until 2016. With the team, she led the creation of the aeioTU educational model inspired by the Reggio Emilia educational philosophy, a model that It is currently implemented in aeioTU centers and today is an inspiration for thousands of educational organizations that want to improve their service and educational practice.

Since 2017 she has served as executive director at aeioTU, committed to leading this social enterprise that develops the potential of children to transform communities in an innovative and sustainable way and scale its impact in Colombia and the Region.

In 2022, Maria Adelaida received the 2022 LEGO® Prize from the LEGO Foundation for her work advocating and championing learning through play in early childhood development in Colombia and Latin America.



## سعادة الدكتور / منصور العور

رئيس جامعة حمدان بن محمد الذكية – دولة الإمارات العربية المتحدة

## H.E DR. MANSOOR AL AWAR

President of Hamdan Bin Mohammed Smart University

United Arab Emirates

DAY - 01 | 2nd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Digital Education: Preparing for a Sustainable Future

تولى الدكتور منصور العور رئاسة العديد من الهيئات والمؤسسات واللجان المرموقة في مختلف المجالات، مثل لجان تحكيم الجوائز، وتلك المتخصصة في موضوعات الابتكار والقيادة والتعليم والتميز، على سبيل المثال:

رئيس مجلس أمناء معهد اليونسكو لتقنيات المعلومات في التعليم (IITE) "2014-2021"، رئيس لجنة تحكيم جائزة التميز الحكومي العربي، الدورة الأولى 2019، الجائزة الأكبر عربياً تحت مظلة جامعة الدول العربية في مجال التميز الإداري الحكومي العربي والدورة الثانية ٢٠٢٣.، رئيس لجنة تحكيم جائزة مصر للتميز الحكومي لسنة 2019 و2021، رئيس لجنة تحكيم جائزة التميز الحكومي العالمي لدورتين متتاليتين خلال القمة الحكومية في دبي سنة 2022 و 2023، رئيس لجنة تحكيم جائزة سمو وزير الداخلية للتميز منذ تأسيسها في العام 2011 (دولة الإمارات العربية المتحدة)، عضو لجنة التحكيم العليا في جائزة دبي الدولية لأفضل ممارسات التنمية المستدامة – بلدية دبي 2023، محكم في جائزة "مبتكرون دون 35"، التي تمنح بالشراكة بين مؤسسة دبي للمستقبل و" MIT Technology Review Arabia".

كما قام الدكتور منصور العور بإطلاق وتأسيس وإدارة مجموعة من المبادرات والمشاريع المؤسسية الرائدة مثل:

- جامعة حمدان بن محمد الذكية، وهي أول جامعة في المنطقة تتبنى منهج التعليم الذكي.
- إبداعات عربية، وهو المؤتمر العلمي السنوي الذي يركز على الإبداع والابتكار في العالم العربي.
- أول إدارة للجودة في شرطة دبي، بما فيها أنظمة الاقتراحات والتقييم الذاتي ومركز استطلاع الرأي العام.
- جائزة الإمارات لسيدات الأعمال بمجموعة دبي للجودة.
- جمعية الشرق الأوسط للتعليم الإلكتروني
- جمعية الشرق الأوسط للجودة

وقد نال الدكتور منصور العور العديد من الجوائز وأوسمة التكريم مثل: ميدالية فخر الإمارات، الوسام الذهبي في مجال الإدارة الحكيمة على مستوى الوطن العربي وجائزة الشرق الأوسط للشخصيات التنفيذية ضمن فئة نشر ثقافة الاقتصاد المعرفي وتكنولوجيا المعلومات.

للدكتور منصور العور العديد من الكتب والمؤلفات حول إدارة الابتكار، والقيادة، والتعليم العالي والجودة.

## H.E DR. MANSOOR AL AWAR

President of Hamdan Bin Mohammed Smart University
United Arab Emirates

Dr. Mansoor has served as a chair of several prestigious entities including institutions, award juries, and others related to innovation, leadership, education and excellence, for example:

1. Chairman of the Governing Board of the UNESCO Institute for Information Technologies in Education (IITE) "2014-2021"
2. Chair of jury for the Arab Government Excellence Award, the first round 2019, the Arab world's most prestigious award under the umbrella of the League of Arab States in the field of Arab governance excellence and the second one in 2023.
3. Chair of jury, Egypt Government Excellence Award since 2019 and 2021.
4. Chair of the Global Government Excellence Award jury for two consecutive sessions during the Government Summit in Dubai in 2022 and 2023.
5. Chair of jury, Minister of Interior Excellence Award since it has been launched in 2011 (UAE).
6. Jury Member of the Dubai International Best Practice Award for Sustainable Development is being organized by Dubai Municipality-2023.
7. Judge, Innovators Under 35 awards (IU35), launched by Dubai Future Foundation and MIT Technology Review Arabia.

Dr. Al Awar has started, built and led several innovative enterprises, like:

- Hamdan Bin Mohammed Smart University (HBMSU), the region's first university with smart learning approach.
- Innovation Arabia, the annual scientific conference with a focus on innovation in the Arab world.
- First Quality Department at Dubai Police, including suggestion and self-assessment schemes and public opinion survey center.
- Emirates Business Women Award, at Dubai Quality Group.
- Middle East eLearning Association (MEEA)
- Middle East Quality Association (MEQA)

Dr. Al Awar has received numerous awards and accolades: Pride of the Emirates Medal, Golden Order of Merit, on Arab World Good Governance, and ICT & Knowledge CEO Excellence Award, etc.

Al Awar has published several books on innovation management, leadership, higher education and quality.

For more: http://www.mansooralawar.ae/



## نوال إبراهيم أحمد الخاطر

وكيل وزارة التربية والتعليم للسياسات والاستراتيجيات

## NAWAL EBRAHIM AHMED AL KHATER

Undersecretary of the Ministry of Education for Policies, Strategies and Performance

DAY - 01 | 2nd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Digital Education: Preparing for a Sustainable Future

نوال إبراهيم أحمد الخاطر وكيل وزارة التربية والتعليم للسياسات والاستراتيجيات والأداء، أول امرأة تشغل منصب وكيل وزارة في وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين. وسابقاً كانت تشغل منصب الوكيل المساعد للتخطيط والمعلومات. وقد أشرفت على العديد من المشاريع والبرامج منها على سبيل المثال مشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، وبرنامج التمكين الرقمي في التعليم.

الأستاذة نوال تحمل شهادة الماجستير في إدارة المشاريع (Project Management) بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى من الجامعة الماليزية المفتوحة، ودبلوم الدراسات العليا في اللغة الإنجليزية وآدابها بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف الثانية– من جامعة البحرين، وبكالوريوس لغة إنجليزية وتربية من جامعة البحرين. وقد عملت كمدير لإدارة تقنيات ومصادر التعليم، ورئيس بحوث المحتوى التعليمي بمشروع جلالة الملك حمد لمدارس المستقبل، واختصاصية إشراف تربوي بعد أن أنهت رحلتها كمعلمة وحصولها على جائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للتميز للأداء التعليمي المتميز– فئة المعلم المتميز– كأول معلم بحريني يحصل على هذه الجائزة وكان ذلك في العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م. بالإضافة إلى أنها أشرفت على العديد من المشاريع التربوية بين طلبة مملكة البحرين ونظرائهم في دول العالم منذ أن كانت معلمة مثل ("Friendship through Education", "Empower Peace", "iEARN" and "GLOBE"). كما كان لها العديد من المبادرات مثل موقع ودليل المواقع التعليمية الإلكترونية وجائزة التميز التكنولوجي في التعليم.

الأستاذة نوال حاصلة على وسام العمل الوطني من جلالة الملك حمد بن عيسى آل خليفة ملك مملكة البحرين المعظم عام ٢٠١٨م وهو أرفع وسام للعمل والإنجاز الوطني. شاركت وقدمت العديد من أوراق العمل في المؤتمرات والندوات وورش العمل، كما أنها عضوة في مجالس إدارة العديد من المنظمات والأجهزة وفرق العمل واللجان داخل مملكة البحرين وخارجها.

## NAWAL EBRAHIM AHMED AL KHATER

Undersecretary of the Ministry of Education for Policies, Strategies and Performance

Nawal Ebrahim Ahmed Al Khater, Undersecretary of the Ministry of Education for Policies, Strategies and Performance, is the first woman to hold the position of Undersecretary in the Ministry of Education in the Kingdom of Bahrain. Formerly, she held the position of Assistant Undersecretary for Planning and Information. She has managed many projects and programs, including, for example, the "King Hamad Schools of the Future" Project and the "Digital Empowerment in Education" Program.

Ms. Nawal received her Master of Business Administration in project management with distinction with first class honors from the Open University of Malaysia. She holds a postgraduate diploma in English Language and Literature with distinction with second class honors from the University of Bahrain, and a bachelor's degree in English Language and Education from the University of Bahrain.

At the beginning of her career, Ms. Nawal worked as an English Language teacher. She supervised many educational projects between students in the Kingdom of Bahrain and their peers in countries around the world, such as (Friendship through Education", "Empower Peace", "iEARN" and "GLOBE"). In 2002, she published a booklet titled "Khawla Directory of Educational Websites".

After she completed her journey as a teacher, she received "Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Excellence Award" for Outstanding Educational Performance - Distinguished Teacher Category - as the first Bahraini teacher to receive this award among Gulf Countries. That was in the academic year 2023-2024. Ms. Nawal worked as an Educational Supervision Specialist, and she was the Head of Educational Content Research at His Majesty King Hamad Schools of the Future Project. Then she was the Director of the Educational Technologies and Resources Directorate. She led several initiatives like: "Educators Forum Website", "Technological Excellence in Education Award". She also had many initiatives such as Website and directory of electronic educational websites and the Technology Excellence in Education Award.

In 2018, Ms. Nawal received the National Action Order Medal from His Majesty King Hamad bin Isa Al Khalifa. She also participated and presented many papers in conferences, seminars, and workshops. Additionally, she is a member of the boards of directors of many organizations, and the head of several committees and governing boards in the kingdom, regionally and globally.



## نيل سلوين
أستاذ في كلية التربية بجامعة موناش في ملبورن

## NEIL SELWYN
Professor in the Faculty of Education, Monash University

DAY - 01 | 2nd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Digital Education: Preparing for a Sustainable Future

نيل سلوين أستاذ في كلية التربية بجامعة موناش في ملبورن، وقد عمل سابقًا في معهد التربية في لندن وكلية كارديف للعلوم الاجتماعية. لقد أمضى الثلاثين عامًا الماضية في البحث عن دمج التكنولوجيا الرقمية في المدارس والجامعات وتعليم الكبار.

يُعرف نيل بأنه باحث دولي رائد في مجال التعليم الرقمي – ويتمتع بخبرة خاصة في القيود التي تفرضها "التجارب الواقعية" والمشاكل التي تواجهها عند تنفيذ التعليم القائم على التكنولوجيا. وهو يعمل حاليًا على مشاريع ممولة وطنيًا لدراسة نشر البيانات التعليمية وتحليلات التعلم، وتقنيات الذكاء الاصطناعي، والطبيعة المتغيرة للعمل الرقمي للمعلمين.

أجرى نيل أبحاثًا ممولة حول التكنولوجيا الرقمية والمجتمع والتعليم لوكالات الأبحاث الوطنية والممولين في المملكة المتحدة وأستراليا والولايات المتحدة والسويد وأوروغواي، جنبًا إلى جنب مع مشاريع لهيئة الإذاعة البريطانية، ومؤسسة جيتس، وشركاء مايكروسوفت في التعلم، ومنظمة إنقاذ الطفولة، والمؤسسة الوطنية التابعة لجمعية ويلز واليونسكو.

يعد نيل متحدثًا رئيسيًا منتظمًا في المؤتمرات الدولية، كما أنه ينتج أيضًا البودكاست "لقاء مع الباحث التربوي" – الذي يستكشف أحدث الأفكار في كافة عالم أرجاء عالم أبحاث التعليم و يقدمها بصيغة الغائب.

Neil Selwyn is a professor in the Faculty of Education, Monash University, Melbourne – having previously worked in the Institute of Education, London and the Cardiff School of Social Sciences. He has spent the past 30 years researching the integration of digital technology into schools, universities and adult learning.

Neil is recognised as a leading international researcher in the area of digital education – with particular expertise in the 'real-life' constraints and problems faced when technology-based education is implemented. He is currently working on nationally-funded projects examining the roll-out of educational data and learning analytics, AI technologies, and the changing nature of teachers' digital work.

Neil has carried out funded research on digital technology, society and education for national research agencies and funders in the UK, Australia, US, Sweden and Uruguay, alongside projects for the BBC, Gates Foundation, Microsoft Partners in Learning, Save The Children, National Assembly of Wales and UNESCO.

Neil is a regular keynote speaker at international conferences and he also produces the 'Meet The Education Researcher' podcast – exploring the latest ideas from across the world of education research. He is writing this in the third person.



## آرون بينافوت

أستاذًا لسياسة التعليم العالمية في كلية التربية بجامعة ألباني

## AARON BENAVOT

Professor of Global Education Policy in the School of Education at the University at Albany

DAY - 01 | 2nd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Digital Education: Preparing for a Sustainable Future

يعمل آرون بينافوت حاليًا أستاذًا لسياسة التعليم العالمية في كلية التربية بجامعة ألباني–جامعة ولاية نيويورك. تستكشف منحته الدراسية قضايا تعليمية متنوعة من وجهات نظر مقارنة وعالمية ونقدية، وكان آخرها ما يتعلق بتعليم المواطنة العالمية وتغير المناخ والتعليم الاستدامة. عمل آرون لمدة 8 سنوات تقريبًا في المقر الرئيسي لليونسكو في باريس، في البداية كمحلل أول ثم كمدير للتقرير العالمي لرصد التعليم، وهو تقرير مستقل قائم على الأدلة يحلل التقدم المحرز نحو تحقيق أهداف التعليم الدولي. يشغل آرون حاليًا منصب قائد تطوير والمؤشرات لمشروع رصد وتقييم الاتصالات المناخية والتعليم (MECCE)، الذي يقوم بتطوير مؤشرات قوية لإرشاد عملية صنع السياسات الحكومية الدولية والوطنية بشأن التعليم المناخي. شارك آرون أيضًا في تأسيس NISSEM، وهو مجتمع من الأكاديميين والممارسين الذين يدعون إلى إدراج موضوعات عالمية وإنسانية والتعلم الاجتماعي والعاطفي في الكتب المدرسية. عمل آرون مع مركز آسيا والمحيط الهادئ للتعليم من أجل التفاهم الدولي (APCIEU) في كوريا الجنوبية في دراسة جدوى لكفاءة المواطنة العالمية. كما يمكن العثور على مقالته الأخيرة (مع جيمس ويليامز) بعنوان "هل يمكننا تحويل التعليم العالمي دون تغيير كيفية مراقبة التقدم؟" هنا. ونوفر أيضا منشور آخر صدر مؤخرًا (مع جيمس ويليامز وجوردان نايدو) بعنوان "ألا ينبغي لنا أن نقوم بالتعليم من أجل المرونة؟ يمكن الاستفادة عن طريق الاستثمار فيفي أهداف التنمية المستدامة بمعدل ٤ أضعاف في أوقات الأزمات هنا.

Aaron Benavot is currently Professor of Global Education Policy in the School of Education at the University at Albany-SUNY. His scholarship explores diverse educational issues from comparative, global and critical perspectives, most recently on global citizenship education, climate change and sustainability education. For almost 8 years Aaron worked at UNESCO headquarters in Paris, first as Senior Analyst and then as Director of the Global Education Monitoring Report, an independent, evidence-based report analysing progress towards international education targets. Aaron is currently Lead of Indicator Development for the Monitoring and Evaluating Climate Communication and Education (MECCE) project, which is developing robust indicators to inform intergovernmental and national policy making on climate education. Aaron also co-founded NISSEM, a community of academics and practitioners advocating for the inclusion of global and humanistic themes and social and emotional learning in textbooks. Aaron worked with for Asia-Pacific Center of Education for International Understanding (APCIEU) in South Korea on a feasibility study of global citizenship competence. His recent article (with James Williams) entitled “Can we transform global education without transforming how we monitoring progress?” can be found here. Another recent publication (with James Williams and Jordan Naidoo) entitled “Should we not be educating for resilience? Leveraging SDG 4 in times of crisis” can be found here.



## الدكتورة / كريمة المزروعي

مستشار مدير جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية
دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. KAREEMA AL MAZROUIE

Advisor to Chancellor Mohamed Bin Zayed University for Humanities
United Arab Emirates

DAY - 02 | THE MAIN SESSION | 10:30- 11:30AM

Education Policies, Structures and Systems: Policies and the Future of Education

الدكتورة كريمة مطر المزروعي تعمل حاليا كمستشار لمدير جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية، وسابقا كمدير تنفيذي لقطاع التعليم المدرسي والسياسات بالإنابة ومستشار المدير العام في مجلس أبوظبي للتعليم، وعضو لمجلس أمناء كلية الإمارات للتطوير التربوي وجامعة محمد الخامس.

حصلت الدكتورة على دبلوم التعليم العالي من جامعة هارفرد، ماجستير ثان من كلية الدفاع الوطنية في الدراسات الأمنية والاستراتيجية ودكتوراة في تدريس اللغة والقراءة والثقافة من جامعة أريزونا. حصلت على جائزة الشرق الأوسط لتميز القيادات النسائية عن فئة التعليم. خبرتها السابقة شملت إدارة المناهج وشمل ذلك تصميم وتنفيذ وتقويم التغيير في مناهج المدارس الحكومية لإمارة أبوظبي بالإضافة لقيادة فريق اللغة العربية في مدارس الغد بوزارة التربية والتعليم. كما عملت كأستاذ مشارك بكلية التربية بجامعة الإمارات لتدريس مساقات المناهج والتقويم الخاصة بتدريس اللغتين العربية والإنجليزية وكل ما يختص بإعداد المعلمين في المواد اللغة العربية والتربية الإسلامية والمواد الاجتماعية ورئاسة برنامج الطفولة المبكرة. للدكتورة المزروعي ما يربو على 30 رسالة علمية منشورة في مجلات علمية محكمة وأربعة كتب يدرس منها كتابان في الجامعة. مثلت الدكتورة الدولة والمؤسسات التي عملت بها في عدد من المحافل المحلية والدولية، من أهم الإنجازات والمشروعات مبادرة أبوظبي تقرأ والتي حصدت تكريم حاكم دبي، وعدد من المشروعات التعليمية التي التي حصدت جوائز محلية مثل مشروع طائر الحبارى والطيور المنغولية المهاجرة ومجموعة الأبجدية الإماراتية.

## DR. KAREEMA AL MAZROUIE

Advisor to Chancellor Mohamed Bin Zayed University for Humanities
United Arab Emirates

Dr. Karima Almazroui is currently the adviser to the chancellor of Mohammed bin Zayed University for Humanities, formerly was as an acting Executive Director of School Education and Policy Sector, and as an Adviser to the Director General of the Abu Dhabi Education Council. Almazroui has a profound experience in higher education institutions through serving in two Board of Trustees for the Emirates College of Advanced Education, and Mohammed V University. Her previous experience included curriculum management, design, teacher training, and assessment. Her experience translated into the development of multiple national curricula and training programs. She served as an Associate Professor at the College of Education at the University of the Emirates chairing the early childhood program. Dr. Almazroui has over 30 published articles, and four books, two of which are taught at the university.

Almazroui received a diploma in Teaching in higher education institutions from Harvard University, a second master's degree from the National School of Defense in Security and Strategic Studies, and a Ph.D. in teaching language, reading, and culture from the University of Arizona. She received the Middle East Women Leaders' Excellence Award for Education. One of the most important projects was “Abu Dhabi Reads” Initiative, which earned the honor of the Ruler of Dubai, and other educational projects that have won local awards such as the Houbara Bird Project, Mongolian Migrant Birds and the UAE Alphabet Kit.



## سعادة الدكتور محمد ابراهيم المعلا

وكيل وزارة التربية والتعليم للشؤون الأكاديمية

دولة الإمارات العربية المتحدة

## H. E. DR. MOHAMED EBRAHIM ALMUALLA

Undersecretary of the Ministry of Education for Academic Affairs

United Arab Emirates

DAY - 02 | THE MAIN SESSION | 10:30- 11:30AM

Education Policies, Structures and Systems: Policies and the Future of Education

يشغل سعادة الدكتور محمد المعلا منصب وكيل وزارة التربية والتعليم للشؤون الأكاديمية منذ نوفمبر 2016، حيث يتولى القيادة والتوجيه الاستراتيجي والتنفيذي لثلاثة قطاعات: المناهج، والتخطيط والخدمات الأكاديمية، والرعاية وبناء القدرات.

يتمتع الدكتور المعلا بخبرة أكاديمية وإدارية واسعة تزيد عن 23 عامًا، وقد ساهم خلال مسيرته المهنية بشكل فعال ومؤثر في مجالات التدريس والبحث العلمي والخدمة المهنية والمجتمعية. وقبل الانضمام لوزارة التربية والتعليم لعب الدكتور محمد المعلا دورًا رئيسيًا في تأسيس جامعة خليفة وشغل فيها العديد من المناصب، بما في ذلك مدير الحرم الجامعي في أبوظبي، ونائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والنائب الأول لرئيس الجامعة للبحوث والدراسات العليا.

His Excellency Dr. Mohamed Almualla is the Undersecretary of the Ministry of Education for Academic Affairs since November 2016. He is responsible for the leadership, strategic and executive direction of three sectors:

Curriculum, Planning & Academic Services, and Care and Capacity Building. Dr. Almualla has extensive academic and administrative experience of more than 23 years and has contributed significantly to teaching, research, and service to the professional community and society. Prior to joining the Ministry of Education, he played a major role in the establishment of Khalifa University where he assumed several positions including Campus Manager, Provost, and the Senior Vice President for Research and Graduate Studies.



## الدكتور محي الدين توق

رئيس المجلس الوطني لتطوير المناهج

المملكـة الأردنية الهاشمية

## DR. MUHYIEDDEEN TOUQ

Director of the National Center for Curriculum

Hashemite Kingdom of Jordan

DAY - 02 | THE MAIN SESSION | 10:30- 11:30AM

Education Policies, Structures and Systems: Policies and the Future of Education

ولد الدكتور محي الدين توق في عمّان سنة 1944 وحصل على شهادة الدكتوراة في علم النفس التربوي سنة 1972 من جامعة بيردو في الولايات المتحدة الأميركية وحاز على درجة الأستاذية في علم النفس سنة 1982.

أمضى الدكتور توق قرابة ربع قرن من خدمته المهنية في مجالات التربية وعلم النفس أستاذاً وباحثاً وإدارياً في كل من الأردن والولايات المتحدة الأميركية والإمارات العربية المتحدة بما في ذلك العمل كرئيس لإحدى الجامعات الخاصة في الأردن. كما عمل مديرا عاما للتعليم في وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين منتدبا من اليونسكو حيث ادار برنامج التعليم في الاردن وسوريا ولبنان والضفة الغربية وغزة

كرّس الدكتور توق جهوده في السنوات الخمس والعشرين الأخيرة لمجالات السياسة، والدبلوماسية والحوكمة. وفي هذا السياق عمل وزيراً في الحكومة الأردنية لثلاث مرات، وعمل سفيراً في عدد من الدول الأوروبية وكذلك ممثلاً للأردن في عدد من منظمات وهيئات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية. وقد رأس الدكتور توق اللجنة المخصصة للتفاوض بشأن إتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد وقاد جهود الأمم المتحدة من أجل المصادقة على الإتفاقية وترويجها وطنياً وإقليمياً ودولياً بما في ذلك عرض الإتفاقية على الجمعية العمومية للأمم المتحدة وإقرارها. كما رأس اللجنة الدولية التي وضعت الدليل التشريعي للاتفاقية والقواعد الحاكمة لمؤتمر الدول الأطراف. وتكريما لجهوده في هذا المجال تم تكريمه من قبل الأمم المتحدة بوضع صورته على طابع تذكاري بمناسبة مرور عشر سنوات على الاتفاقية.

كما رأس الدكتور توق الفريق الدولي الإستشاري المعني باستعادة الموجودات المسربة نتيجة أفعال فساد إلى بلدانها الأصلية STAR، وعمل عضواً في اللجنة التأسيسية المعنية بإنشاء الأكاديمية الدولية لمكافحة الفساد في النمسا وهو الان عضو في مجلس المفوضين للأكاديمية. ونظّم كذلك المؤتمر الدولي الأول للدول الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد.

كما عمل الدكتور توق مفوضاً عاماً لحقوق الإنسان لمدة ثلاث سنوات حيث كرس وقته لحماية وتعزيز حقوق الإنسان والحريات الأساسية وطنياً وإقليمياً ودولياً، وقد عمل الدكتور توق في هذه الأثناء رئيساً للمنتدى الآسيوي الباسيفيكي لحقوق الإنساق لمدة سنتين وعضواً في مجلس اللجنة الدولية للتنسيق للمنظمات الوطنية لحقوق الإنسان لمدة سنتين وفي هذه الأثناء عمل جاهداً لإدماج مفاهيم حقوق الإنسان والنزاهة ومكافحة الفساد في مناهج التعليم وأنظمة الحاكمية على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

كما شغل الدكتور العديد من المناصب الفخرية وكان عضوا في العديد من اللجان محليا وعربيا ودوليا والف وشارك في تأليف ما يزيد عن عشرة كتب وعشرات الأبحاث والتقارير

## DR. MUHYIEDDEEN TOUQ

Director of the National Center for Curriculum
Hashemite Kingdom of Jordan

Born in 1944, Dr. Muhyieddeen Touq earned a B.A. degree in psychology from the University of Jordan in Amman. He also earned M.A. and Ph.D. degrees in psychology from US Universities. He spent nearly 25 years in the academia where he taught in several universities in the US, Jordan and the United Arab Emirates. While in academia he served as a college dean, dean of students, university president and managed the UNRWA/UNESCO Education Program for Palestinian Refugees in Jordan, Syria, Lebanon, West Bank and Gaza. Dr. Touq served as a minister in the Jordanian Government three times, as minister of administrative reform in 1995-1996 and minister for prime ministry affairs in 2006-2007 and minister of higher education and scientific research in 2019-2020. He also served as the President of the Jordan Institute of Diplomacy. Dr. Touq also served as an ambassador to several European countries and as Jordanian Permanent Representative to UN organizations in Vienna, including The European Union and NATO. Between 2008-2011 Dr. Touq served as the commissar General for Human Rights and Chairman of the Asia – Pacific Forum for Human Rights.

While serving as an ambassador in Vienna, Dr. Touq became Vice-Chairman and later as acting chairman of the Ad-Hoc Committee for the Negotiation of the UN Convention against Corruption. In this capacity, he presented the UNCAC to the UN General Assembly. He also chaired the committee that developed the Technical Guide for the implementation of the Convention. Dr. Touq also played a significant role in all the conferences and workshops held about the Convention, including the high level political conference for the signing of the convention in Merida, Mexico and the conferences of states parties' therein. He chaired the Jordanian National Committee for the organization of the first Conference of State Parties to the Convention which was held at the Dead Sea, Jordan in December, 2006. In 2008, Dr. Touq served as chairman of the first Advisory Committee of the Friend of Stolen Asset Recovery Initiative (StAR). He organized and participated in numerous conferences, workshops and seminars on governance matters and corruption. He also served as consultant of served international organization. On the occasion of the 10th anniversary of the UN convention against corruption, the UN honored Dr. Touq by putting his photo on a UN memorial stamp and 2018 he won the Sheikh Tamim bin Hamad Al Thani life achievement award against corruption.

Dr. Touq is the author of several books and research articles. His last book on Education Reform was published in 2021.



## سعادة الدكتور خليفه مبارك الظاهري

مدير جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

## DR. KHALIFA AL DHAHERI

Chancellor of Mohamed Bin Zayed University for Humanities

DAY - 02 | THE MAIN SESSION | 10:30- 11:30AM

Education Policies, Structures and Systems: Policies and the Future of Education

مدير جامعة محمد بن زايد للعلوم الإنسانية

المدير العام لمركز الموطأ للدراسات والتعليم ومدير تنفيذي في منتدى تعزيز السلم في المجتمعات المسلمة

حاصل على الدكتوراه في "تفكيك خطاب التطرف الديني في تجربة دولة الإمارات - المنهج والمبادرة"

Chancellor of Mohamed Bin Zayed University for Humanities

Director General of Al Muwatta Center for Studies and Education.

PhD in Islamic Jurisprudence and Contemporary



## الدكتورة سعاد السويدي

مدير مكتب الشؤون التعليمية – ديوان الرئاسة

دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. SUAAD AL SUWAIDI

Director of the Education Affairs Office

Presidential Court - United Arab Emirates

DAY - 02 | 1st STRAND SESSIONS | 11:30- 12:30PM

The Future of Education: Integrating the Role of Educational Institutions and Society

حصلت الدكتورة سعاد محمد السويدي على درجة الدكتوراه في علم الاجتماع التطبيقي من جامعه الشارقة، تتمتع بخبرات مهنية وفنية وإدارية لأكثر من ٣٠ عام، ساهمت من خلالها في تقديم الدراسات والبحوث النوعية المرتبطة بتطوير قطاع التعليم العام والعالي، والمساهمة والعمل على تأسيس وتشغيل مدارس دولية، ونوعية، وكليات ومعاهد أكاديمية، ومهنية، وتخصصية، لديها إسهامات متعددة في مجال المرأة، ورعاية الطفولة، والمجال الاجتماعي والتطوعي، ومجال أصحاب الهمم.

Dr. Suaad Mohammed Al Suwaidi graduated from the University of Sharjah with a doctorate in applied sociology. She has over three decades of professional, technical, and administrative experience, which she has utilized to establish and operate high-quality international schools and to conduct qualitative studies and research concerning the advancement of the public and high education sectors. Dr. Souad has contributed to Academic, vocational, and specialized institutions, Dr. Souad has rendered major achievements to the fields of women's issues, child care, social and voluntary work, as well as people of determination.



## معالي الدكتور/ عبد الرحمن بن محمد العاصمي

مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج

المملكة العربية السعودية

## H.E DR. ABDULRAHMAN BIN MOHAMMED AL-ASMI

Director-General of the Arab Bureau of Education for the Gulf States

Kingdom of Saudi Arabia

DAY - 02 | 1st STRAND SESSIONS | 11:30- 12:30PM

The Future of Education: Integrating the Role of Educational Institutions and Society

حصل معاليه على درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس من جامعة غرب فرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية، وقد تولى معاليه العديد من المناصب بالمملكة العربية السعودية من أبرزها: نائب وزير التعليم، مدير جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز، عضو مجلس الشورى في الدورتين الرابعة والخامسة، مدير التربية والتعليم بمحافظة الخرج، مساعد مدير عام البحوث التربوية.

تَرَأَّسَ وشاركَ في عضوية عديد من المجالس واللجان التعليمية والتطويرية في التعليم العام والجامعي، والمجتمع المحلي بالمملكة، كما شارك في تأليف مقررات دراسية، وعدد من الدراسات وأوراق العمل التي تُعْنَى بالتكوين المهني للمعلم، وتدريب شاغلي الوظائف التعليمية، وتقويم العملية التعليمية في عديد من جوانبها.

His Excellency Dr. Alasmi obtained his Doctorate degree in Curricula and Instruction from West Virginia University, USA. He held various positions in the Kingdom of Saudi Arabia, most notably: Vice Minister of Education, President of Prince Sattam bin Abdul-Aziz University, membership of the Shura Council at the 4th and 5th sessions, Director of Education in al-Kharj, and Assistant-General for Educational Research.

H.E. Alasmi also headed, and was a member of, several councils and educational and development committees in public and higher education, and the local community in the Kingdom. He co-authored school curricula, and a number of studies and worksheets on teacher professional formation and training of educational employers, in addition to assessing the educational process in many aspects.



## سعادة الدكتور / فيصل العيان

الرئيس التنفيذي ومدير مجمع كليات التقنية العليا

دولة الإمارات العربية المتحدة

## H.E DR. FAISAL AL AYYAN

President & CEO of the Higher,Colleges of Technology

United Arab Emirates

DAY - 02 | 1st STRAND SESSIONS | 11:30- 12:30PM

The Future of Education: Integrating the Role of Educational Institutions and Society

الدكتور فيصل العيان يملك خبرة تصل إلى ٢٠ عاماً في التخطيط وتطوير القدرات وإدارة المشاريع، حيث أدار العديد من البرامج والمشاريع والمبادرات الحكومية.

وقبل انضمامه إلى كليات التقنية العليا، تولى منصب نائب رئيس أكاديمية "ربدان" من أكتوبر 2013 إلى سبتمبر 2022 ، مساهماً عام 2010 في تأسيس الأكاديمية وتشكيلها كمؤسسة تعليمية حكومية مستقلة تتبع المجلس التنفيذي لحكومة أبوظبي لتكون رافداً أساسياً لقيادات المستقبل ومركزاً وطنيا متميزاً لتأهيل وتطوير الكوادر في مجالات السلامة والأمن والدفاع والتأهب لحالات الطوارئ وإدارة الأزمات.

كما شغل الدكتور العيان مناصب رفيعة في مؤسسات حكومية مثل: جهاز حماية المنشآت الحيوية والسواحل ومجلس "توازن" الاقتصادي وجامعة خليفة ومركز ترينداز للبحوث والاستشارات وكلية التربية بجامعة الإمارات العربية المتحدة.

وفي عام 2023، قاد الدكتور العيان جهود تطوير وتنفيذ الاستراتيجية التعليمية لكليات التقنية العليا 2023-2028 تحت شعار "نصنع المستقبل"، والتي تهدف إلى تعزيز مكانة الكليات كمؤسسة تعليمية رائدة في العلوم التطبيقية، حيث تركز هذه الاستراتيجية على توفير خيارات تعليمية متنوعة للطلبة بمختلف القدرات والميول للالتحاق ببرامج البكالوريوس التطبيقي والدبلوم المهني التي تلبّي احتياجات سوق العمل، مما يسهم في تعزيز فرص توظيف الخريجين.

وتحت قيادة الدكتور العيان، عززت كليات التقنية العليا سمعتها العالمية من خلال بناء علاقات التعاون والشراكة مع العديد من المؤسسات الدولية وزيادة معدل التحاق الطلبة الدوليين بمختلف برامجها الدراسية.

وبالإضافة إلى منصبه الحالي في كليات التقنية العليا، يشغل الدكتور العيان المناصب التنفيذية التالية في دولة الإمارات:

- نائب رئيس مجلس أمناء معهد التكنولوجيا التطبيقية
- عضو مجلس إدارة الأكاديمية الوطنية لتنمية الطفولة
- عضو مجلس إدارة مركز التفوق للأبحاث التطبيقية والتدريب (سيرت)
- عضو مجلس استثمار مجموعة "إكويتاتيفا"
- عضو مجلس إدارة مؤسسة الامارات للتعليم المدرسي

الدكتور العيان حاصل على الدكتوراه في هندسة الاتصالات من جامعة كرتن للتكنولوجيا في أستراليا والماجستير في هندسة شبكات الاتصالات من جامعة ملبورون في أستراليا، وشهادة البكالوريوس في هندسة الاتصالات من جامعة خليفة.

## H.E DR. FAISAL AL AYYAN

President & CEO of the Higher,Colleges of Technology
United Arab Emirates

Dr. Alayyan has over 20 years' experience in planning, project management and capacity development, managing several government programs, projects and initiatives.

Prior to joining the Higher Colleges of Technology (HCT) as President & CEO in September 2022, Dr. Alayyan served as the Vice President of Rabdan Academy, from October 2013 - September 2022. He played an integral role in the establishment of Rabdan Academy, which was set up in 2010 as an independent educational institution under the Abu Dhabi Executive Council. Rabdan Academy was established as a UAE national center for the qualification and development of Emiratis in the sectors of defense, security, safety & emergencies, crises and disaster management.

Dr. Alayyan has also served in several key posts in major governmental entities, including the Critical Infrastructure & Coastal Protection Authority, the Tawazun Economic Council, the Khalifa University, the TRENDS Research & Advisory Board, and the UAEU College of Education.

In 2023, Dr. Alayyan led the creation and implementation of HCT's ground-breaking educational strategy, "Shaping the Future", which will propel HCT's standing as a leading, applied science institution. HCT's 2023-2028 strategy enables UAE national students of varying academic capabilities to undertake industry-relevant Applied Bachelor and Diploma courses that lead to enhanced graduate employability.

Under Dr. Alayyan's leadership, HCT has strengthened its international credentials, by forming collaborations with international institutions and increasing its enrollment of international students.

In addition to his role at HCT, Dr. Alayyan currently holds the following executive positions in the UAE:

- Vice Chairman Board of Trustees, Institute of Applied Technology
- Board Member, National Academy of Childhood Development
- Board Member, The Centre of Excellence for Applied Research & Training (CERT)
- Investment Board Member, Equitativa Group
- Board Member, Emirates Schools Establishment

Dr. Alayyan holds a PhD in Electrical, Electronics and Communications Engineering from Curtin University in Australia, a Master of Science in Electrical, Electronics and Communication Engineering from the University of Melbourne, Australia, and a Bachelor of Engineering in Electrical, Electronic and Communications Engineering Technology from Khalifa University.



## السيدة / فاطمة بالرهيف

المدير التنفيذي لجهات الرقابة المدرسية

هيئة المعرفة والتنمية البشرية

## MS. FATMA BELREHIF

CEO of the Dubai Schools Inspection Bureau

Knowledge and Human Development Authority

DAY - 02 | 1st STRAND SESSIONS | 11:30- 12:30PM

The Future of Education: Integrating the Role of Educational Institutions and Society

تشغل فاطمة بالرهيف منصب المدير التنفيذي لجهاز الرقابة المدرسية في هيئة المعرفة والتنمية البشرية بدبي. الذي يتولى إعداد وتطوير معايير لضمان جودة المنشآت والمؤسسات التعليمية، وضمان جودة التعليم الخاص في إمارة دبي. وشاركت في عضوية فرق الرقابة المدرسية بداية انطالقتها عام 2008 في دبي، وكانت شاهداً على نمو نسبة الطلبة الذين يتلقون تعليمهم في مدارس خاصة "جيدة" أو أفضل في دبي من 77% إلى 30%

تؤمن بضرورة دمج الطلبة أصحاب الهمم في التعليم، وتتولى قيادة الفريق المسؤول عن محور التعليم الدامج، الذي أسسه المجلس التنفيذي في إمارة دبي. وتؤمن بالتطوير الشامل للطلبة وهي عضو في لجنة التربية الأخلاقية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تحمل شهادة البكالوريوس في التربية والتعليم مع مرتبة الشرف من جامعة زايد؛ ودرجة الماجستير في الإدارة العامة من كلية دبي للإدارة الحكومية، الذي تخرجت منه بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف. وحظيت في العام 2008 بشرف التكريم من صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم لحصولها على جائزة "الموظف الإداري المتميز" ضمن برنامج دبي للإداء الحكومي المتميز، وتخرجت في عام 2006 من برنامج"النخبة" أحد برامج محمد بن راشد لإعداد القادة.

Fatma Belrehif is the CEO of the Dubai Schools Inspection Bureau at Dubai's Knowledge and Human Development Authority. The DSIB sets the standards for, and assures the quality of, private schools in Dubai. Ms Belrehif was part of the original team that started inspecting Dubai private schools in 2008. Since that time, she has seen the proportion of students attending schools rated as 'good' or better increase from 30 to 77 per cent.

A vocal advocate for the inclusion of students of determination in schools, Ms Belrehif chairs the Inclusive Education Task Force, which was set up by the Dubai Executive Education Council. She is active in helping ensure that Emirati students make good progress in their learning and is also passionate about students' holistic development and sits on the National Moral Education Committee.

In 2008, Ms Belrehif was recognised as a Distinguished Employee by the Dubai Government Excellence Programme. She holds a bachelor's degree in education and a master's degree in public administration, and graduated from the Mohammed Bin Rashid Programme for Leadership Development in 2006.



## الدكتورة / شما النقبي

عميد مشارك – أكاديمية ربدان دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. SHAMMA AL NAQBI

Associate Dean - Rabdan Academy-United Arab Emirates

DAY - 02 | 2nd STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM

General, University, and Postgraduate Education: Future Achievements and Developments

تشغل د. شماء حاليًا منصب عميد مشارك في أكاديمية ربدان. وبدأت رحلتها في كليات التقنية العليا، حيث تولت دور قائد محاضري اللغة الإنجليزية، وأشرفت على تصميم وتنفيذ البرامج المتخصصة لتعليم وتدريب المعلمين الإماراتيين الشباب لتعليم رياض الأطفال والمرحلة الابتدائية. وخلال خمس سنوات، تمت ترقيتها إلى منصب رئيس البرنامج التأسيسي، مما عزّز التزامها بالقيادة التعليمية.

وفي إطار مساعيها إلى التقدم المستمر وتحقيق المزيد من الإنجازات، انتقلت إلى أكاديمية ربدان، حيث اضطلعت بأدوار محورية كمديرة للبرامج التحضيرية والتعليم العام، مما شكل مرحلة مهمة من رحلتها المهنية. وقد مهدت هذه المسؤوليات الطريق بسلاسة لتعيينها لاحقًا كمديرة لشؤون الطلبة، حيث قامت بتنسيق عملية إعادة هيكلة شاملة وتنفيذ خطط العمل السنوية لشؤون الطلبة، مما ترك بصمة دائمة على المؤسسة.

الخلفية الأكاديمية الغنية التي تمتلكها ساهمت كثيراً في تحقيق التقدم المهني المستمر، فهي حاصلة على درجة الماجستير في الدراسات الأمنية الاستراتيجية من كلية الدفاع الوطني الموقرة، ودرجة الدكتوراه في الإدارة التربوية والسياسة والقيادة من جامعة بريطانية مرموقة، وماجستير الآداب في تدريس اللغة الإنجليزية لغير الناطقين بها (TESOL) من جامعة ملبورن، وبكالوريوس في التربية من كليات التقنية العليا. لقد ساهم كل إنجاز أكاديمي في خبرتها في مجال التعليم.

Presently, Dr. Shamma holds the position of the associate Dean at Rabdan Academy. Her journey began at the Higher College of Technology, where she assumed the role of English Faculty Lead, overseeing the design and implementation of specialized programs to educate and train young Emirati educators for kindergarten and primary level instruction. Over the course of five years, she was promoted to the position of Foundation Program Chair, solidifying my commitment to educational leadership.

Embarking on a path defined by continuous advancement and accomplishments, she made a strategic move to Rabdan Academy, where she undertook pivotal roles as the Chair of the Foundation and General Education Program, shaping a significant phase of her professional journey. These responsibilities seamlessly paved the way for her subsequent appointment as the Student Affairs Director. In this influential capacity, she orchestrated a thorough restructuring and skillfully executed annual work plans for the Student Affairs, leaving an enduring imprint on the institution.



## الأستاذ الدكتور / غالب عوض الرفاعي

رئيس جامعة العين - دولة الإمارات العربية المتحدة

## PROF. GHALEB A. EL REFAE

President, Al Ain University-United Arab Emirates

DAY - 02 | 2nd STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM

General, University, and Postgraduate Education: Future Achievements and Developments

الأستاذ الدكتور غالب عوض الرفاعي متخصص في الاقتصاد المالي ولديه خبرة واسعة في الإدارة في مجال التعليم العالي. حصل على درجة الماجستير والدكتوراه في الاقتصاد المالي من جامعة سينسيناتي في الولايات المتحدة الأمريكية. شغل منصب رئيس جامعة العين منذ عام 2011، مما يدل على تفانيه المستمر في القيادة الأكاديمية وتطوير المؤسسات التعليمية.

تجسد فترة الرفاعي كرئيس لجامعة العين مزيجًا ملحوظًا من القيادة الأكاديمية والمساهمات العلمية والخدمة المجتمعية، ويتضح دوره في تطوير وتحسين جودة التعليم مع توسيع نطاق الجامعة من خلال عدة إنجازات رئيسية.

تجربة الرفاعي في توجيه جامعة العين شهدت نموًا كبيرًا، حيث تم تأسيس فرع أبوظبي مزودًا ببنية تحتية حديثة وتكنولوجيا متطورة، ويأتي هذا التوسع لتحسين الجودة العامة للتعليم.

وقد تضمنت رؤية الرفاعي على المدى الطويل لجامعة العين في الحصول على اعتمادات أكاديمية معترف بها دوليًا مثل AACSB لكلية الأعمال، وABET لكلية الهندسة، وCAEP لكلية التربية، وغيرها من الاعتمادات الأكاديمية الدولية التي تؤكد على التزام الجامعة بتحقيق معايير الجودة الأكاديمية العالمية وضمان توفير تعليم ذي جودة لطلبتها.

ومن ضمن أهم إنجازاته وجهوده في تعزيز ضمان جودة التعليم حصوله على لقب "نموذج الممارسة الجيدة في إدارة التعليم" من لجنة الاعتماد الأكاديمي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما يعكس تأثيره الكبير على معايير وممارسات التعليم.

تتنوع أعماله العلمية الواسعة واهتماماته بالبحث في مجالات متنوعة مثل جودة التعليم العالي والتعليم العالمي والاقتصاد المالي والبيانات الكبيرة. وقد نشر العديد من الأبحاث العلمية في مجلات علمية محكمة وكتب عدة، كما شارك في رئاسة اللجان التحضيرية للعديد من المؤتمرات الدولية، ويشغل منصب رئيس تحرير مجلة العين للأعمال والقانون، بالإضافة إلى دوره المتميز في مجالس التحرير لمجلات علمية دولية مختلفة، وهذه المشاركات والخبرات تؤكد التزامه بتعزيز البحث العلمي وتشجيعه للباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلبة سعياً لتطوير التعليم العالي.

إن مشاركته المستمرة في مجالس وهيئات مختلفة تبرز تفانيه في خدمة المجتمع والمساهمة في تطوير التعليم العالي في المنطقة.

وقد حصل الرفاعي على عدة جوائز من جهات مرموقة مما يؤكد مساهماته الفعّالة في المجال الأكاديمي والبحثي وإدارة التعليم العالي.

## PROF. GHALEB A. EL REFAE

President, Al Ain University-United Arab Emirates

Professor Ghaleb Awad ElRefae is specializing in financial economics and possessing a wealth of expertise in higher education management. He earned his M.A. and Ph.D. in financial economics from the University of Cincinnati, USA. Since 2011, he has served as the President of Al Ain University (AAU), demonstrating his continued dedication to academic leadership and institutional advancement.

ElRefae's tenure as President of AAU showcases a remarkable blend of academic leadership, scholarly contributions, and community service. His commitment to enhancing the quality of education while expanding the university's reach is evident in several key achievements.

Under his leadership, AAU experienced significant growth, marked by the establishment of the Abu Dhabi campus equipped with modern infrastructure and advanced technology. This expansion aimed at improving the overall quality of education.

ElRefae's long-term vision for AAU included obtaining internationally recognized accreditations such as AACSB, ABET, and CAEP. These accreditations signify the university's commitment to meeting global standards of academic excellence and ensuring quality education for its students.

His efforts in promoting education quality assurance earned him the title of Model of Good Practice in education management by the Commission for Academic Accreditation of the MOHESR at UAE, reflecting his significant impact on educational standards and practices.

ElRefae's extensive scholarly work and research interests span diverse areas such as higher education quality, international higher education, financial economics, and big data. With numerous publications in reputable journals and authorship of several books. He has chaired steering committees for international conferences and served as chief editor for the AAU Journal of Business and Law. Additionally, his roles on editorial boards for various journals underscore his commitment to advancing scholarly discourse.

His involvement in various councils and bodies highlights his dedication to serving the community and contributing to the advancement of higher education in the region.

ElRefae's leadership and success have been acknowledged through several awards, further affirming his impactful contributions to academia and higher education management.



## الدكتورة / مي الطائي

مدير كلية الإمارات للتطوير التربوي – دولة الإمارات العربية المتحدة

## Dr. MAY ALTAEE

Vice Chancellor

Emirates College for Advanced Education-United Arab Emirates

DAY - 02 | 2nd STRAND SESSIONS | 1:00- 2:00PM

General, University, and Postgraduate Education: Future Achievements and Developments

تشغل الدكتورة مي الطائي منصب مدير عام كلية الإمارات للتطوير التربوي، وتتمتع بما يزيد عن 20 عام من الخبرة في مختلف المجالات بما في ذلك التعليم والتطوير والبحث والابتكار والتحول الرقمي.

أشرفت منذ انضمامها لكلية الإمارات للتطوير التربوي في سبتمبر 2021 على إعداد الهيكل الاستراتيجي للكلية وإطلاق الاستراتيجية الجديدة للكلية تحت شعار "كلية تربوية جاهزة للمستقبل" ومصفوفة كفاءات المعلمين والتربويين و برامج نوعية و مبتكرة.

وشغلت سابقاً منصب عميد بالإنابة ومدير إدارة تكنولوجيا التعليم والابتكار البرامج الأكاديمية في أكاديمية أبوظبي الحكومية حيث أشرفت على برامج ومبادرات استراتيجية كبرنامج القيادات الحكومية، التعلم مدى الحياة، والتعلم الرقمي.

كما شغلت منصب مساعد عميد للبحوث والدراسات العليا في كلية الابتكار التقني بجامعة زايد، ومدير عام مركز للابتكار التكنولوجي بالجامعة، وقامت بدور محوري في وضع استراتيجيات تأسيسية وإطلاق مشاريع فعالة تخدم القطاعين العام والحكومي بما في ذلك مبادرات الحكومة الرقمية والذكية وافتتاح أول مختبر بحثي سبراني في الدولة.

للدكتورة مي سلسلة من البحوث المنشورة في مجلات أكاديمية رفيعة المستوى، وشاركت في العديد من المؤتمرات المحلية والدولية بما في ذلك مؤتمر رابطة تطوير المواهب، والمرأة في علوم البيانات، والتعليم بلا حدود، والمرأة والتنمية المستدامة.

حصلت الدكتورة مي على درجة الدكتوراة في إدارة المعرفة من جامعة برمنجهام في المملكة المتحدة ودرجة الماجستير في الاستراتيجية وإدارة الأعمال من جامعة باث بالمملكة المتحدة ودرجة البكالوريوس مع مرتبة الشرف في نظم المعلومات من جامعة زايد.

**Dr. MAY ALTAEE**
Vice Chancellor
Emirates College for Advanced Education-United Arab Emirates

Dr. May Al Taee brings over 20 years of experience in various areas including learning and development, research, innovation and digital transformation. Dr. May joined the Emirates College for Advanced Education (ECAE) as a Vice-Chancellor in 2021, where she led the strategic repositioning of the college to a 'Future-Ready College of Education', and the launch of a holistic learning and development framework for teachers and educational leaders, including a competency-based framework for teacher's growth and professional development.

Prior her role in ECAE, Dr. May served as the Acting Dean at the Abu Dhabi School of Government, in addition to her role as the Academic and Learning Technology Director. Under her leadership, strategic programs and initiatives were launched, including: AD Government Leadership Program, Life-Long Learning and Digital Learning for all.

Preceding this role, Dr. May was the Assistant Dean for Research and Graduate Studies at the College of Technological Innovation, Zayed University. She supervised the accreditation of graduate and undergraduate programs in the college, which contributed to obtaining the local (CAA) and international accreditation (ABET) (BCS). She was also a professor on entrepreneurship, knowledge and project management in which she designed and taught the curriculum.

Prior to starting her PhD, she held the position of General Director of the Zayed University Technological Innovation Center of excellence. Under her leadership, the center assumed a strategic role and launched mega projects serving the public and governmental sectors, including: the inauguration of the first research-based forensics lab in the country, e-government and smart initiatives.



## الدكتور / نواف الموسى

أستاذ مساعد في قسم الهندسة الكهربائية وعلوم الكمبيوتر
ومدير مركز الإمارات للابتكار جامعة خليفة – دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. NAWAF ALMOOSA

Assistant Professor - Director, EBTIC Khalifa University
United Arab Emirates

DAY - 02 | 3rd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Artificial Intelligence and Best Practices in Education

الدكتور نواف الموسى هو أستاذ جامعي في كلية الحاسبات والعلوم الرياضية بجامعة خليفة للعلوم والتكنولوجيا، حيث يشغل أيضًا منصب مدير مركز الإمارات للابتكار في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (EBTIC)، وهو مركز للبحث والابتكار يركز على تطوير وتطبيقات الأنظمة الذكية. يشغل أيضًا منصب مدير مركز خليفة للابتكار بالإنابة (KIC)، وهو حاضنة تستهدف تطوير الشركات الناشئة الوطنية ورواد الأعمال في قطاع التكنولوجيا العميقة.

Dr Nawaf Almoosa is a faculty member at the College of Computing and Mathematical Sciences at Khalifa University of Science and Technology, where he also serves as the Director of the Emirates ICT Innovation Center (EBTIC), which is a Research and Innovation Center focused on the development and applications of intelligent systems. He also serves as the Interim Director of the Khalifa Innovation Center (KIC), which is an incubator targeting the development of national startups and entrepreneurs in the Deep Technology sector.



## الدكتور / كونستانتين أنتوني

أستاذ مشارك في التعليم – جامعة أبوظبي – دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. CONSTANTINE ANDONIOU

Associate Professor of Education - Abu Dhabi University
United Arab Emirates

DAY - 02 | 3rd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Artificial Intelligence and Best Practices in Education

يحمل الدكتور كونستانتين أنتوني بكالوريوس التربية في إعداد المعلمين، ودبلوم التربية في علم النفس التربوي وعلم الاجتماع التربوي، وماجستير التربية في فلسفة التربية وعلم الاجتماع التربوي، والدكتوراه في التربية. تشمل اهتماماته الأكاديمية والبحثية نظرية المعلومات، وما بعد الحداثة، ونظرية التعلم الرقمي، والتحول الرقمي، وتكامل تطبيقات تكنولوجيا التعليم في بيئات التدريس والتعلم، وتقنيات الميتافيرس. شغل الدكتور أنتوني مناصب في التعليم العالي في أوروبا وأستراليا والشرق الأوسط. يشغل حاليًا منصب أستاذ مشارك في قسم التعليم بكلية العلوم التطبيقية بجامعة أبوظبي.

Dr. Constantine Andoniou holds a Bachelor of Education in Teacher Education, a Diploma in Education in Educational Psychology and Sociology of Education, a Master of Education in Philosophy of Education and Educational Sociology, and a Doctorate of Philosophy in Education. His academic and research interests include the information theory, post-modernity, digital learning theory, digital transformation, integration of educational technology applications in teaching and learning environments, and metaverse technologies. Dr. Andoniou has held positions in higher education in Europe, Australia and in the Middle East. Currently he is an Associate Professor of Education at the Education Dept, CAS, ADU.



## السيد / وليد نصولي

مدير استراتيجيات تقنيات التعليم

شركة الإمارات للاتصالات المتكاملة – دو

## MR. WALID NSOULI

Strategic Sales Director (EdTech)

Emirates Integrated Telecommunications Company

DAY - 02 | 3rd STRAND SESSIONS | 2:00- 3:00PM

Artificial Intelligence and Best Practices in Education

رئيس قسم المعلومات في قطاع التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، ,ويتمتع بخبرة تزيد عن ١٨ عامًا في تطبيق منصات التعليم على مستوى الحكومة، مع أكثر من 300 ألف مستخدم نشط.

Chief Information Officer in the Education sector in UAE, with more than 18 years experience, implementing government wide education platforms, with over 300K active users.



## الدكتورة/ سارة السعدي

مستشار في قطاع المشاريع الخاصة والشراكات

هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة

## DR. SARA ISMAEL ALSAADI

Advisor Special Projects and Partnerships

Abu Dhabi Early Childhood Authority

DAY - 01 | WORKSHOP 1 | 12:30- 1:30PM

Role of the Family in Enabling the Child to Make Decisions and Bear Responsibility (in English)

سارة هي محترفة متعددة المواهب وذات خبرة واسعة في القطاعين الخاص والحكومي، تجمع بين خبراتها ومعارفها في مجال التعليم وتطوير المؤسسات. حاصلة على درجة البكالوريوس في الأعمال التجارية وماجستير في التربية العلمية، وتتمحور أبحاثها في الدكتوراه حول الانتماء في مكان العمل و المجتمع في الامارات. تتبنى سارة نهجًا شاملاً في مجال عملها، حيث تتفاعل مع مواضيع متنوعة مثل علم النفس والثقافة والهوية الوطنية والمشاركة المجتمعية و جودة الحياة.

تسعى سارة إلى تمكين الأفراد من اتخاذ قرارات مدروسة بشأن تعليمهم وتدريبهم وتطوير مساراتهم المهنية، وتساهم خبرتها في مساعدة المؤسسات على استخدام قدرات موظفيها بشكل كامل. تتميز بقدرتها على تصميم برامج تفاعلية تعزز ثقافات العمل الإيجابية وتعزز التطوير المهني في المنظمات و المجتمع.

تعمل سارة بشكل وثيق مع فرق الإدارة و المؤسسات التعليمية لتحديد فرص التحسين وتطبيق أفضل الممارسات، وتستخدم استراتيجيات مستهدفة للتدريب والتطوير والاتصال والتقدير لخلق بيئات عمل ومجتمعات تشعر فيها الأشخاص بالتقدير والدعم والتمكين.

بعيداً عن التزاماتها المهنية، تحافظ سارة على ممارسة الرياضة والمشاركة في أنشطة مثل الملاكمة والسباحة وركوب الدراجات والجري ورفع الأثقال، وتستمتع بالسفر لاستكشاف الثقافات المختلفة. نمط حياتها النشط يعكس إيمانها بأهمية الحفاظ على توازن صحي بين العقل والجسم، كما تقدر الوقت الذي تقضيه مع عائلتها وأصدقائها، وتشارك بنشاط في المجتمع كعضو في متطوعي الإمارات.

**DR. SARA ISMAEL ALSAADI**
Advisor Special Projects and Partnerships
Abu Dhabi Early Childhood Authority

Sara, with her extensive background in both the private and government sectors, brings a wealth of experience and knowledge to her roles in education and organizational development. She holds a Bachelor's degree in Business and a Master's in Science Education, Her PhD. research focus on the psychological construct of "sense of belonging" in the workplace, a vital component she believes can transform organizational cultures and communities. Her professional path is enriched by her deep interest in a wide range of subjects including psychology, culture, national identity, community engagement, and well-being. These interests inform her scholarly pursuits and her approach to practical, impactful work in organizational settings such as schools and educational institutes.

Sara is committed to empowering individuals to make informed decisions about their education, training, and career paths. She leverages her extensive experience to help organizations unlock the full potential of their workforce. Known for her ability to design and implement programs that enhance employee engagement, Sara fosters positive work cultures and promotes professional development across all levels of an organization.

Working closely with management teams, Sara identifies opportunities for improvement, implements best practices, and measures results meticulously. Her strategies often involve targeted training and development initiatives, strategic communication campaigns, and innovative recognition programs, all aimed at creating workplaces and communities where people feel valued, supported, and empowered.

Outside of her professional commitments, Sara is a fitness enthusiast who enjoys boxing, swimming, biking, obstacle course racing, running, hiking, and weightlifting and is a frequent traveler thriving to discover cultures around the world. Her active lifestyle is a testament to her belief in maintaining a strong balance between mind and body, preparing her to tackle any of life's challenges. Sara also values her time with family and friends and actively volunteers in her community as a member of Volunteers UAE.



## الدكتورة / جميلة خانجي

عضو اللجنة التنفيذية لجائزة خليفة التربوية

## DR. JAMILA KHANJI

Members of the Executive Committee
of the Khalifa Award for Education

DAY - 01 | WORKSHOP 2 | 2:00- 3:00PM

Role of the Family in Enabling the Child to Make Decisions and Bear Responsibility (in English)

- حاصلة على دكتوراه في علم اللغة العصبي وعلم الإدراك الذهني، الهيمنة الدماغية، والأنماط الاستيعابية، واستراتيجيات التعلم ، عام 2000.
- شهادة دكتوراه مهنية في "الابتكار واستشراف المستقبل والتحول الرقمي".بدرجة الشرف والتميز، الأكاديمية الإسكندنافية للتدريب والتطوير، السويد، 15-7-2022.
- خبرة باحترافية في قطاع الأعمال الإدارية، والتربوية والاجتماعية، خبيرة في الابتكار، واستشراف المستقبل، والتحول الرقمي، والتخطيط الاستراتيجي، والذكاءات المتعددة، ومهارات التفكير التحولي، والرشاقة المؤسسية، واستمرارية الأعمال، والقيادة، وإدارة المعرفة، والعمل الاجتماعي، وإجراء البحوث، والدراسات الاجتماعية، والعلمية، ، متخصصة في ادارة الاستدامة واصدار تقارير الاستدامة.
- مقيم معتمد، من المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة، EFQM
- حاصلة على الجائزة الذهبية كمدير استمراريه الاعمال في القطاع الحكومي على مستوي الشرق الأوسط في مجال "استمرارية الأعمال والمرونة المؤسسية"، في جوائز معهد استمرارية الأعمال على مستوي الشرق الأوسط لعام 2017. من المعهد العالمي لاستمرارية الاعمال في بريطانيا.
- أول إماراتية تحصل على جائزة ستيفي الذهبية للمرأة في سوق العمل، كموظفة العام على مستوى العالم نوفمبر،2013، نيويورك.

## DR. JAMILA KHANJI

Members of the Executive Committee
of the Khalifa Award for Education

- She holds a Professional PhD in Institutional Innovation and Future Insight and Digital Transformation with Honors and Distinction from the Scandinavian Academy for Training and Development, Sweden, 15-7-2022.
- She holds a PhD in Neurolinguistics and Brain Hemisphericity, Perceptual Styles, and Learning Strategies, 2000.
- She received the Gold Award as a Business Continuity Manager in the Government Sector in the Middle East in the field of "Business Continuity and Institutional Resilience", at the Institute of Business Continuity Awards, Middle East for the year 2017 from the Global Business Continuity Institute in Britain. In addition to being the first Emirati to receive the Golden Stevie Award for Women in the Labor Market as Employee of the Year globally, November 2013, New York.
- Researcher in the field of specialization, and scientific research assistant with researchers from universities in the UK and USA. Certified trainer and assessor, designer of academic educational, and social programs and projects in innovative ways, and specialized in building institutional capabilities in the fields of Business Continuity, Sustainability Management, Excellence, Digital transformation, Innovation, and Future Foresight.



## الدكتور / صادق مدراج

أستاذ مشارك بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
جامعة زايد, دولة الإمارات العربية المتحدة

## DR. SADIQ MIDRAJ

Associate Professor - College of Humanities and Social Sciences
Zayed University-United Arab Emirates

DAY - 02 | WORKSHOP 1 | 12:30- 1:30PM

Adaptive Learning: Designing Instruction for Gifted learners and Students with Learning Challenges (in English)

الدكتور مدرج يشغل منصب أستاذ مشارك في تعليم اللغات بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة زايد، حيث يقوم بالتدريس في البرامج الجامعية والدراسات العليا. لقد شغل مهام إدارية متعددة مثل قيادة برنامج تعليم اللغة الإنجليزية ، منسق ضمان الجودة، مدير مركز التطوير المهني، وعضو ورئيس لجان وفرق عمل على مستوى الكلية والجامعة. يُعرف الدكتور مدراج بمشاركته المهنية في المجتمع من خلال استشاراته لمكتب اليونسكو في بيروت، مركزاً على معايير ضمان الجودة في الوحدات والبرامج التعليمية. كما عمل كمراجع خارجي للأعمال الأكاديمية، ومراجع لمعايير التعليم K-12 لوزارة التعليم الإماراتية، ومستشار لبداية ميديا في أبوظبي وشارع سمسم في نيويورك. شارك في جائزة خليفة للتعليم في الإمارات كمستشار أكاديمي، رئيس وعضو لجنة التحكيم. لقد عمل الدكتور مدراج في لجان ترقية أعضاء هيئة التدريس الخارجية وكممتحن خارجي لأطروحات الدكتوراه وأطروحات الماجستير. كما تحمل مسؤوليات كعضو مراجع ورئيس لجنة في المراجعات الأكاديمية الإقليمية والدولية واعتماد البرامج التعليمية مع منظمات مثل المركز الوطني لتقييم واعتماد الأكاديمي (NCAAA) في المملكة العربية السعودية، ولجنة المراجعة الدولية لجودة الأكاديمية لسلطة الاعتماد الأكاديمي في عمان (OAAA)، والهيئة الوطنية للمؤهلات وضمان جودة التعليم والتدريب في البحرين، واعتماد CAEP، ومراجع أبحاث هيئة التدريس في Explorance للمنح البحثية السنوية. لقد كان متحدثاً رئيسياً، ومتحدثاً مميزاً، ورئيس جلسة في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية، حيث يقدم عروضاً وورش عمل مدعوة ومحكمة. تركز منشوراته على دور الاعتماد، التعليم المبني على النتائج، تقييم الثنائية اللغوية، والمتغيرات التي تؤثر على متعلمي اللغات. تتمحور اهتماماته البحثية في تعليم المعلمين، الاعتماد وضمان الجودة، والتعلم والتقييم التكيفي.

**DR. SADIQ MIDRAJ**
Associate Professor - College of Humanities and Social Sciences
Zayed University, United Arab Emirates

Dr. Midraj holds the Associate Professor of Curriculum and Instruction/ Language Education position at the College of Humanities and Social Sciences, Zayed University, teaching across graduate and undergraduate programs. He held administrative assignments such as ELL Program Lead, Quality Assurance Coordinator, Center for Professional Development Director, and member and chair of college and university committees and task forces. Dr. Midraj's professional community outreach is notable for his consultancy for the UNESCO Office in Beirut, focusing on quality assurance standards in educational units. He has also acted as an external reviewer for scholarly works, a reviewer for the UAE Ministry of Education K-12 standards, and a consultant to Bidaya Media in Abu Dhabi and Sesame Street in New York. His involvement in the Khalifa Award for Education in the UAE includes being an academic consultant, judging panel chair, and member. Dr. Midraj has served on External Faculty Promotion Committees and as an External Examiner for Ph.D. dissertations and master's theses. He has also assumed responsibilities as a review member and panel chair for regional and international academic reviews and program accreditations with organizations, including the National Center for Academic Evaluation and Accreditation (NCAAA) in KSA, the International QA Review Panel for the Oman Academic Accreditation Authority (OAAA), the National Authority for Qualifications & Quality Assurance of Education and Training in Bahrain, CAEP Accreditation, and Explorance Faculty Research reviewer of annual research grants. He has been a keynote speaker, featured speaker, and session chair at local, regional, and international conferences, where he delivers invited and refereed presentations and workshops. His publications focus on the role of accreditation, outcomes-based education, assessing bilingual literacy, and the variables affecting language learners. His research interests lie in teacher education, accreditation and quality assurance, and adaptive learning and assessment.



## البروفيسور / جهاد السعدي

خبير تعليم عالي

مفوضية الاعتماد الأكاديمي - وزارة التربية والتعليم

## PROF. JEHAD AHMED AL-SADI

Higher Education Expert - Commission for Academic Accreditation

Ministry of Education-United Arab Emirates

DAY - 02 | WORKSHOP 2 | 2:00- 3:00PM

Adaptive Learning: Designing Instruction for Gifted learners and Students with Learning Challenges (in English)

يحمل الأستاذ الدكتور السعدي درجة البكالوريوس في علوم الكمبيوتر من جامعة ولاية تينيسي، ودرجة الماجستير في علوم الكمبيوتر من جامعة ولاية جاكسون بالولايات المتحدة الأمريكية، ودرجة الدكتوراه في علوم الكمبيوتر من جامعة جلاسكو بالمملكة المتحدة.

شغل الأستاذ الدكتور السعدي مناصب إدارية أكاديمية مختلفة في جامعات مختلفة. ويشغل الان مفوض أكاديمي وخبير تعليم عالي في هيئة الاعتماد الأكاديمي في دولة الإمارات العربية المتحدة منذ عام 2019. بالإضافة إلى ذلك، كان عضوًا في العديد من لجان ضمان الجودة والاعتماد في الجامعات، ووزارة التعليم العالي الأردنية، ومجلس اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردني. ، وعلى مستوى الجامعات الإقليمية. وكان أيضًا عضوًا في مجلس عميداء كليات الحاسبات والمعلومات باتحاد الجامعات العربية. الدكتور السعدي حاصل على دورة معتمد من المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM) ومراجع معتمد من عدة دول في منطقة الشرق الأوسط. وعمل كمستشار ومراجع للعديد من الجامعات في الوطن العربي.

نشر الدكتور السعدي أكثر من 70 بحث علمي في عدة مجالات عالمية محكمة في مجالات التعلم الإلكتروني، وضمان جودة التعليم، والتكنولوجيا الإلكترونية، والحوسبة المتوازية والموزعة، والشبكات.

Commissioner Al-Sadi holds a BSc degree in Computer Science from Tennessee State University, an MSc in Computer Science from Jackson State University, USA, and a PhD in Computer Science from the University of Glasgow, UK. Prof. Al-Sadi has served in various academic administrative positions at different universities. He has been a commissioner at the Commission for Academic Accreditation in the United Arab Emirates since 2019. Additionally, he has served as a member of numerous Quality Assurance and Accreditation Committees at universities, the Jordanian Ministry of Higher Education, the Jordanian Higher Education Accreditation Council, and on regional levels. He was also a dean member of the Colleges of Computing and Information Society at the Association of Arab Universities. Dr. Al-Sadi is certified by the European Foundation for Quality Management (EFQM) and is a certified reviewer from several countries in the Middle East region. He has served as a consultant and reviewer for many universities in the Arab world.

Dr. Al-Sadi has published more than 70 publications in several areas including e-learning, educational quality assurance, e-technology, parallel & distributed computing, and interconnection networks.

# الجهات المشاركة

# PARTICIPATING ORGANIZATIONS

جائزة خليفة التربوية
Khalifa Award for Education

# جائزة خليفة التربوية
# KHALIFA AWARD FOR EDUCATION

تأسّست في دولة الإمارات العربية المتحدة في العام 2007 بتوجيهات من المغفور له الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان " طيب الله ثراه "جائزة تربوية تسمّى: "جائزة خليفة التربوية"، تتولى مهمّة الارتقاء بالعمل التربوي الإماراتي والعربي، في مراحله كافة، من خلال تكريم المتميزين والمبدعين في المجالات التعليمية والتربوية المختلفة.

وتتمتع الجائزة بالرعاية السامية لصاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله، والمتابعة المستمرة من سمو الشيخ منصور بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير ديوان الرئاسة رئيس مجلس أمناء الجائزة .

وانطلاقاً من أهداف جائزة خليفة التربوية الداعمة للتعليم والميدان التربوي، والمحفّزة للمتميزين وللممارسات التربوية المبدعة، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزةً عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية فإنها تأخذ بالمعايير العالمية، وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً وإقليمياً وعربياً بهدف الارتقاء بقدرات المنتمين إلى الميدان التربوي، وقيادتهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تُمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية وفق معايير جائزة خليفة التربوية، بما يضمن للجائزة الوصول إلى مكانة مرموقة في ركب الجوائز التربوية داخل الدولة وخارجها.

Khalifa Award for Education was founded in 2007 in the United Arab Emirates under the directives of the late Sheikh Khalifa bin Zayed Al Nahyan, "may God rest his soul," The award seeks to advance Emirati and Arab educational outputs and standard of Education in all its levels by rewarding the outstanding innovators in numerous academic and learning domains.

The Award enjoys the esteemed patronage of H.H. Sheikh Mohammed bin Zayed Al Nahyan, President of the United Arab Emirates, and the kind guidance of H.H. Sheikh Mansour Bin Zayed Al Nahyan, Deputy Prime Minister, Minister of the Presidential Court, and Chairman of the Board of Trustees of Khalifa Award for Education.

Based on the objectives of Khalifa Award for Education, that supports academic fields and motivates innovation in education, and as part of the Award's quest to excel as an international award and assure its standard among the international awards, the award maintains such standards to discover outstanding individuals and educational practices at the local, regional, and Arab world levels. It does so with the combined aims of promoting education, encouraging outstanding educators and enhancing innovative education practices. It has now been recognised as a world-class Award in the field of education. As such, the Award seeks to take its well-deserved place at the forefront of reputable educational awards within the UAE and beyond.

أكاديمية فاطمة بنت مبارك للرياضة النسائية
FATIMA BINT MUBARAK LADIES SPORTS ACADEMY

# أكاديمية فاطمة بنت مبارك للرياضة النسائية
## FATIMA BINT MUBARAK LADIES SPORTS ACADEMY (FBMA

أكاديمية فاطمة بنت مبارك للرياضة النسائية هي كيان حكومي غير ربحي مقره إمارة أبوظبي، عاصمة دولة الإمارات العربية المتحدة. تأسست الأكاديمية في أكتوبر 2010، ويترأس مجلس إدارتها سمو الشيخة فاطمة بنت هزاع بن زايد آل نهيان، الرئيسة الأعلى لمجلس إدارة أكاديمية فاطمة بنت مبارك للرياضة النسائية، رئيسة نادي أبوظبي للسيدات، ونادي العين للسيدات.

تكرس الأكاديمية جهودها لنشر وتيسير ممارسة الرياضة النسائية في الإمارات العربية المتحدة. تسعى الأكاديمية جاهدةً، برعاية كريمة تحت رعاية سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك، رئيسة الاتحاد النسائي العام، رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة، الرئيسة الأعلى لمؤسّسة التنمية الأسرية "أم الإمارات"، إلى جعل الرياضة عنصراً أساسياً في الحياة اليومية للمرأة الإماراتية على اختلاف الأعمار والخلفيات والحالة البدنية بما يضمن تبني المرأة الإماراتية أسلوب حياة صحي ونشط ويعزز غرس قيم الروح الرياضية في الوعي العام لدولة الإمارات.

تضطلع الأكاديمية بهذه المهمة الكبيرة من خلال استضافة العديد من الفعاليات الرياضية المحلية والإقليمية والدولية، وتسهيل الأنشطة المجتمعية، وإدارة المواهب المحلية وتطويرها، بجانب جهودها التعليمية والبحثية. وتحقيقاً للتفويض الخاص بها، تعقد الأكاديمية شراكات مع مجلس أبوظبي الرياضي وغيره من الكيانات الحكومية والاتحادات الرياضية الأخرى المعنية.

Fatima Bint Mubarak Ladies Sports Academy (FBMA) is a not-for-profit government entity of the Emirate of Abu Dhabi, the capital of the United Arab Emirates. Established in October 2010, the Academy is headed by its Chairwoman, H.H. Sheikha Fatima bint Hazza bin Zayed Al Nahyan, Chairwoman of the Board of Directors of the Fatima bint Mubarak Ladies Sports Academy and Chairwoman of Abu Dhabi ladies Club and Al Ain Ladies Club.

Under the patronage of Her Highness Sheikha Fatima bint Mubarak, Chairwoman of the General Women's Union, President of the Supreme Council for Motherhood and Childhood, and Supreme Chairwoman of the Family Development Foundation "Mother of the Nation" , the FBMA strives to make sports an element of daily life for UAE national women of all age, background, and physical condition; to encourage Emirati women to adopt a healthy and active lifestyle, and to further establish the values of sportsmanship in the public consciousness of the UAE.

The FBMA serves this significant mission by hosting a number of local, regional and international sports events; facilitating community activities; managing and developing local talent and through its education and research work. In fulfilling its mandate, FBMA partners with the Abu Dhabi Sports Council and other relevant Government entities and sports federations.

جـائـزة الـشـارقـة لـلـتـفـوق والـتـمـيـز الـتـربـوي
Sharjah Award for Educational Excellence

## هيئة الشارقة للتعليم الخاص
## SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

تأسست هيئة الشارقة للتعليم الخاص بموجب المرسوم الأميري رقم 45 لسنة 2018م، الصادر عن صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي، عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة، لتكون السلطة المختصة بتنظيم شؤون المؤسسات التعليمية الخاصة، مثل الحضانات، والمدارس، والمراكز والمعاهد، ومتابعتها والإشراف عليها.

تتولى الهيئة وضع السياسات العامة والخطط الإستراتيجية، والإشراف والرقابة على التعليم الخاص، واقتراح التشريعات اللازمة لتنظيمه وتطويره، وتقديم الجزاءات عن مخالفة الضوابط والاشتراطات، وتقييم أداء المؤسسات، ومنح التراخيص والشهادات.

تأسست جائزة الشارقة للتّفوق والتّميّز التّربويّ في العام الدّراسيّ 1994-1995، برعاية كريمة من صاحب السّمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى ، حاكم إمارة الشارقة ؛ لتكريم الأفراد والمؤسسات التربوية المتميزة في دولة الإمارات العربية المتحدة ، وتعزيز ثقافة التميز في الميدان التربوي والمجتمع، وتشجيع الابتكار والإبداع.

تضمّ الجائزة فئات مختلفة مراعية تمثيل الميدان بكافة شرائحه ومتطلباته فتضم : فئة الأفراد المتميزين، وتشمل فئة الطالب المتميز، فئة الطالب المتميز (الفئات الخاصة)، فئة المعلم المتميز والمعلم الدامج ، فئة القائد التربوي المتميز، فئة الوظائف الداعمة المتميزة، فئة ولي الأمر المتميز. والفئة الثانية هي فئة المؤسسات المتميزة وتضم : فئة المدرسة المتميزة، فئة الحضانة المتميزة، فئة المؤسسات والشراكات الداعمة للتعليم المتميزة.

بالإضافة إلى جائزة جوهرة اللّغة العربية ؛لتشجّع المدارس الحكومية والخاصة على رعاية اللّغة العربيّة وتأصيل مكانتها في نفوس أبنائها ، وتمكين المجتمع المدرسيّ من امتلاك مهارات اللّغة العربيّة ، وتوظيفها في مجالات العلم والحياة ، وتعزيز دورها في المجتمع التّربويّ والمحليّ.

Sharjah Private Education Authority was established by Amiri Decree No. 45 of 2018, issued by His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Alqasimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Sharjah, to serve as the competent authority for regulating the affairs of private educational institutions, such as nurseries, schools, centers, and institutes, and overseeing them.

SPEA is responsible for formulating general policies and strategic plans, supervising and regulating private education, proposing necessary legislation for its regulation and development, imposing penalties for violations of regulations and requirements, evaluating institutional performance, and issuing licenses and certificates.

Sharjah Award for Educational Excellence was established in the academic year 1994-1995, under the generous patronage of His Highness Sheikh Dr. Sultan Bin Mohammed Alqasimi, Member of the Supreme Council and Ruler of Sharjah, to honor distinguished individuals and educational institutions in the United Arab Emirates. The award aims to promote a culture of excellence in the educational field and society, encouraging innovation and creativity.

The Award includes various categories that represent the education field in all its segments, including: the Distinguished Individuals Category, which comprises the Distinguished Student Category, the Distinguished Student Category (People of Determination), the Distinguished Teacher and Special Needs Teacher Category, the Distinguished Educational Leader Category, the Distinguished Support Jobs Category, and the Distinguished Parents Category. The second category is the Distinguished Organization Category, which encompasses the Distinguished School Category, the Distinguished Nursery Category, and the Distinguished Organizations and Partners that Support Education.

In addition, the 'Gem' of the Arabic Language Award aims to encourage government and private schools to nurture the Arabic language and solidify its position in the hearts of their students. This award empowers the school community with Arabic language skills, enabling them to utilize these skills in scientific and practical fields, and strengthens their role in the educational and local community.

جائزة زايد للاستدامة هي جائزة عالمية رائدة أطلقتها دولة الإمارات العربية المتحدة تخليداً لإرث الأب المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، في مجال التنمية المستدامة والعمل الإنساني في العالم. وتكرم الجائزة الشركات الصغيرة والمتوسطة والمنظمات غير الربحية والمدارس الثانوية التي تقدم حلول استدامة مبتكرة ضمن ست فئات تشمل الصحة، والغذاء، والطاقة، والمياه، والعمل المناخي، والمدارس الثانوية العالمية.

على مدار 16 عاماً، أحدثت الجائزة من خلال حلول الفائزين السابقين بها والبالغ عددهم 117 فائزاً تأثيراً إيجابياً في حياة أكثر من 384 مليون شخص حول العالم.

The Zayed Sustainability Prize, the UAE's pioneering global award for sustainability and humanitarianism, is a tribute to the legacy of the late founding father of the UAE, Sheikh Zayed bin Sultan Al Nahyan. The Prize aims to drive sustainable development and humanitarian action by recognising and rewarding organisations and high schools that are delivering innovative sustainable solutions across the categories of Health, Food, Energy, Water, Climate Action and Global High Schools.

For 16 years, through its 117 winners, the Prize has positively impacted the lives of over 384 million people around the world.

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences

# مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
# للعلوم الطبية والتربوية

## HAMDAN BIN RASHID AL MAKTOUM FOUNDATION
## FOR MEDICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

بمبادرة من – المغفور له – الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، تأسست جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في عام 1998، وجائزة الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية في عام 1999 بهدف دعم مسارات الجودة في القطاع التعليمي والطبي وتشجيع برامج التميز والابتكار، واكتشاف ورعاية المواهب وتطوير البحث العلمي في هذين القطاعين الحيويين، وفي غضون سنوات قليلة اتسع نطاق خدمات وشراكات الجائزتين من الإطار المحلي إلى النطاق الاقليمي والدولي وخاصة المنظمات الأممية والاقليمية المرموقة مثل اليونسكو و الإيسيسكو والأليكسو ومكتب التربية العربي لدول الخليج ومنظمة الفاب لاب والمجلس العالمي للموهوبين والجمعية العالمية لأبحاث الموهبة والتميز، وكذلك كيانات طبية عريقة مثل الجامعات المتخصصة والمستشفيات الدولية، لتجد المبادرة نفسها أمام استحقاقات تتطلب هيكلة إدارية متطورة وموارد إضافية، وفي عام ٢٠٢٣ صدر قانون إنشاء "مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية" حيث تم بموجبه نقل إرث المبادرتين التعليمية والطبية إلى مؤسسة واحدة باتت تملك رصيداً وافراً من البرامج والمشروعات المستمرة ناهيك عن قاعدة متينة لابتكار المزيد من الأنشطة الرامية إلى تعزيز الجهود الحكومية والمجتمعية في إبراز أهمية قطاعي التعليم والطب، والعمل على نشر ثقافة الموهبة والابتكار والتميز والجودة، والمساهمة في تعزيز جودة ومستوى الأداء والإبداع في المؤسّسات التعليمية والطبية على الصعيدين المحلّي والدولي، وما يرتبط بهما من العناصِر والمكونات ذات الصِّلة، بما يتّفق مع أفضل الممارسات العالمية، وكذلك المساهمة في إنشاء ودعم مراكز وبرامج الابتكار والموهبة والبحث العلمي.

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Medical and Educational Sciences

## مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية

## HAMDAN BIN RASHID AL MAKTOUM FOUNDATION FOR MEDICAL AND EDUCATIONAL SCIENCES

Initiated by the late Sheikh Hamdan bin Rashid Al Maktoum, Hamdan bin Rashid Al Maktoum Award for Distinguished Academic Performance was established in 1998, followed by the establishment of Sheikh Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Award for Medical Sciences in 1999. The aim was to strengthen excellence in the educational and medical sectors, foster innovation, and support high-quality initiatives. These Awards were designed to identify, nurture, and encourage talent while advancing scientific research in these crucial fields.

Within a few years, the scope of services and partnerships of both Awards expanded from the local framework to regional and international levels, especially with prestigious international and regional organizations such as the UNESCO, ICESCO, ALECSO, Arab Bureau of Education for the Gulf States, Fab Lab Organization, World Council for Gifted and Talented Children, International Research Association for Talent Development and Excellence, as well as reputable medical entities like specialized universities and international hospitals. This posed more challenges for the Awards that required an advanced administrative structure and additional resources.

In 2023, a law was issued to establish Hamdan bin Rashid Al Maktoum Foundation for Medical and Educational Sciences. This law facilitated the transfer of the educational and medical initiative legacies into a single foundation that now possesses a rich portfolio of ongoing programs and projects, along with a solid springboard for further innovation aimed at enhancing governmental and societal efforts in highlighting the importance of the education and medical sectors. The foundation works towards spreading a culture of talent, innovation, excellence, and quality, contributing to the enhancement of quality and performance levels, and fostering creativity in educational and medical institutions at both local and international levels. This includes related elements and components in line with global best practices. Additionally, the foundation contributes to the establishment and support of innovation, talent, and scientific research centres and programs.

**إدارة رعاية الكفوفين بمؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم**

تأسّست مطبعة المكفوفين عام 1999 من خلال هيئة الهلال الأحمر، وتمّ نقلها تحت مظلّة مؤسّسة زايد العليا عام 2006، حيث تقدم جميع خدماتها على مستوى الدولة ومجاناً. تم تغيير المسمى عام 2020 إلى إدارة رعاية المكفوفين لتكمل مسيرة العطاء في تقديم و توسيع خدماتها لأصحاب البصيرة.

1. **توفير المواد بطـــــريقة برايل**

توفر الإدارة خدمة توفير المواد التعليمية الإلكترونية و الورقية بطريقة برايل في كافة المراحل الدراسية على مستوى الدولة من خلال تحويل الكتب الدراسية بطريقة برايل لجميع المكفوفين على مستوى الدولة. كما أيضا تقدم الإدارة خدمة توفير المواد الخدمية والمنشورات التوعوية و المجتمعية للجهات والمؤسسات الحكومية ودور لر النشر والمؤلفين مثل دستور الإمارات و الوثيقة الإنسانية

2. **جائزة القصة المقروءة بطريقة برايل برعاية الشيخ هزاع بن حمدان بن زايد آل نهيان**

تعد جائزة القصة المقروءة بطريقة برايل الذي تحمل شعار (الجميع يقرأ) الأولى من نوعها على مستوى الوطن العربي حيث تهدف لإثراء ثقافة الكفيف والنهوض بواقعه عن طريق قيام الكفيف بقراءة مجموعة من القصص الهادفة، هذه الجائزة تحت رعاية الشيخ رعاية الشيخ هزاع بن حمدان بن زايد آل نهيان منذ عام 2007 إلى يومنا هذا . وقد حازت هذه الجائزة على جائزة خليفة التربوية لعام 2011 في مجال المشاريع والبرامج التربوية المبتكرة على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة وحظيت بمشاركة الطلاب المكفوفين من كل أنحاء العالم واكملت عشر دورات

3. **توفير خدمة التدريب والاستشارات في مجال المكفوفين**

كما تقوم إدارة رعاية المكفوفين على توفير خدمة التدريب للمتعاملين من ذوي الإعاقة البصرية في مجالات عديدة منها تعلم على مهارة القراءة والكتابة بطريقة برايل ، وكيفية التعامل مع الأجهزة الذكية وتطبيقاتها هذا بالإضافة إلى التدريب على كيفية استخدام الحاسب الآلي وبرامج قارئات الشاشة .

4. **تنفيذ الأنشطة التوعوية والثقافية والمجتمعية في مجال المكفوفين**

تحرص الإدارة على مشاركة المتعاملين في الفعاليات والأنشطة لضمان اندماجهم في المجتمع مثل فعالية اليوم العالمي للعصا البيضاء وغيرها من الفعاليات. هذا بالإضافة إلى تقديم ورش توعوية للجهات حول اتيكيت التعامل مع المكفوفين لتثقيف أفراد المجتمع.

Blind Care Department at Zayed Higher Organization for People of Determination
The Blind Printing Press was established in 1999 through the Red Crescent Authority, and was transferred under the umbrella of the Zayed Higher Organization in 2006, where it provides all its services nationwide and for free. The name was changed in 2020 to the Blind Care Department to continue the process of giving and expanding its services to people with vision.

1. **Providing materials in Braille**

The administration provides the service of providing electronic and paper educational materials in Braille at all educational levels nationwide by converting textbooks into Braille for all blind people nationwide. The administration also provides the service of providing service materials and awareness and community publications to government agencies and institutions, publishing houses and authors, such as the UAE Constitution and the Humanitarian Document.

2. **Braille Story Award sponsored by Sheikh Hazza bin Hamdan bin Zayed Al Nahyan**

The award for the story read in Braille, which bears the slogan (Everyone Reads), is the first of its kind in the Arab world, as it aims to enrich the culture of the blind and advance their reality by having the blind read a group of purposeful stories. This award is under the patronage of Sheikh Riyah, Sheikh Hazza bin Hamdan bin Zayed Al. Nahyan from 2007 to the present day. This award won the Khalifa Educational Award for the year 2011 in the field of innovative educational projects and programs at the level of the United Arab Emirates. It received the participation of blind students from all over the world and completed ten edition.

3. **Providing training and consulting services in the field of blind people**

The Blind Care Department also provides training services to customers with visual disabilities in many areas, including learning the skill of reading and writing in Braille, and how to deal with smart devices and their applications, in addition to training on how to use computers and screen reader programs.

4. **Implementing awareness, cultural and community activities in the field of blind people.**

The management is keen for customers to participate in events and activities to ensure their integration into society, such as the World White Cane Day event and other events. This is in addition to providing awareness workshops to entities about the etiquette of dealing with blind people to educate community members.

مركز أبوظبي للغة العربية
Abu Dhabi Arabic Language Centre

## مركز أبوظبي للغة العربية
## ABU DHABI ARABIC LANGUAGE CENTRE

تأسس مركز أبوظبي للغة العربية بقانون رئيس الدولة ويتبع لدائرة الثقافة والسياحة – أبوظبي لدعم اللغة العربية ووضع الإستراتيجيات العامة لتطويرها والنهوض بها علميًا وتعليميًا وثقافيًا وإبداعيًا، وتعزيز التواصل الحضاري وإتقان اللغة العربية على المستويين المحلي والدولي، ودعم المواهب العربية في مجالات الكتابة والترجمة والنشر والبحث العلمي وصناعة المحتوى المرئي والمسموع وتنظيم معارض الكتب. ويعمل المركز لتحقيق هذه الأهداف عبر برامج متخصصة وكوادر بشرية فذة، وشراكات مع كُبرى المؤسسات الثقافية والأكاديمية والتقنية حول العالم انطلاقًا من مقر المركز في العاصمة الإماراتية أبوظبي.

The Abu Dhabi Arabic Language Centre (ALC) was established as part of the Department of Culture and Tourism – Abu Dhabi to support the Arabic language and set general strategies for its development and advancement scholarly, educationally, culturally, and creatively. The ALC supports research in the field of Arabic Studies and promotes the Arabic language in scholarship, education, culture, and media.

and to support cultural communication and mastery of the Arabic language at the local and international levels, and to support Arab talents in the fields of writing, translation , scientific publishing and industry. Visual and audio content and organizing book fairs. The Center faces these challenges through specialized programs, dedicated human cadres, and partnerships with major cultural, academic, and technical institutions around the world, as a laboratory from the Center's headquarters in the Emirati capital, Abu Dhabi.

نلتقي. نفكر... نرتقي

WE MEET, THINK & INSPIRE

WWW.KHAWARD.AE